**【 110 】學年度 彰化縣永靖國中**

**學校教師公開觀課教學回饋表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋教師 | 黃彥統 | 任教年級 | 一年級 | 任教領域/科目 | 體育 |
| 授課教師 | 李銀靜 | 任教年級 | 一年級 | 任教領域/科目 | 體育 |
| 教學單元 | 認識羽球 | 教學節次 | 共　1　節本次教學為第　1　節 |
| 教學觀察/公開授課日期及時間 | \_110\_年\_\_9\_月\_\_08\_日15：05 至15： 50  | 地點 | 羽球館 |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量（請勾選） |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 |  | V |  |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 有效運用既有知識的連結，引起學生互動，吸引學生求知欲望。 |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |  | V |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | 學生拿起羽球數羽毛支數，踴躍，且快速 |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |  | V |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | 拿羽毛球，感受與其他球類不同處。球因手放開自然落下感受到阻力。上拋後落下是球頭的感受。反手發球都能將球擊出，更優者能落入有效區。 |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |