

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：林雅菁 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：數學
備課社群：數學領域 教學單元：南一版七下 6-1 統計圖表
觀察前會談(備課)日期：111 年 5 月 27 日 上午 10:00 地點：辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 5 月 30 日第 2 節 地點：102 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖表，來顯示資料蘊含的意義

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 認識生活中百分率的應用。
2. 認識並能報讀生活中常見的表格、長條圖、圓形圖。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 由生活的實例和議題中的統計圖表引起動機。
2. 協助學生回顧小學所學，能夠報讀長條圖、圓形圖和折線圖。
3. 結合學生生活經驗，讓學生提出生活中常見的統計資料。

四、學生學習策略或方法：

將課程內容加以歸類，使相關的新舊訊息間產生密切的聯結，增進學習材料的記憶。利用各種圖表將訊息做有系統、有層次的統整或處理。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問等方式瞭解學生學習狀況。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 5 月 31 日下午 1:30~2:00

地點：辦公室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：林雅菁		任教年級：七年級	任教領域/科目：數學		
回饋人員：社群成員		任教年級：七-九年級	任教領域/科目：數學		
教學單元：南一版七下 6-1 統計圖表					
教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：111 年 5 月 30 日第 2 節			地點：102 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用新冠肺炎中重症人數統計以及月均溫統計圖表連結生活經驗，引起動機。 2. 使用 PPT 及動畫多媒體教學，清晰呈現次數分配表的製作。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 善用提問技巧，引導歸納學習重點。 2. 適時運用提問引導學生回答問題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用口頭回答評量，結合生涯議題融入教學。 2. 依據學生作答情況適時再加入概念澄清。				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					

授課教師：林雅菁 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：南一版七下 6-1 統計圖表
 教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：111 年 5 月 30 日第 2 節 地點：102 教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林雅菁 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：南一版九下 6-1 統計圖表
 教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期：110 年 5 月 31 日下午 1:30~2:00 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用新冠肺炎人數中重症及溫度統計連結生活經驗，引起動機。
2. 使用 PPT 及動畫多媒體教學，清晰呈現次數分配表的製作。
3. 雖採線上上課但善用提問技巧，引導歸納學習重點。
4. 適時運用提問及走動引導學生回答問題。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學流程可以再多引進一些和學生較相關的實例，增加學生的動機。
2. 學生在線上學習時，會比較不容易專注，回答上也比較慢。老師可以多給予時間，並透過鏡頭了解學生作答情況，適時提供協助。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	111.7.2

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教案設計融入生涯發展教育相關議題，若稍加修正可作為校本課程參考。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：林雅菁

任教年級：七年級

任教領域/科目：數學

回饋人員：社群成員

任教年級：七-九年級

任教領域/科目：數學

教學單元：南一版七下 6-1 統計圖表

教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節

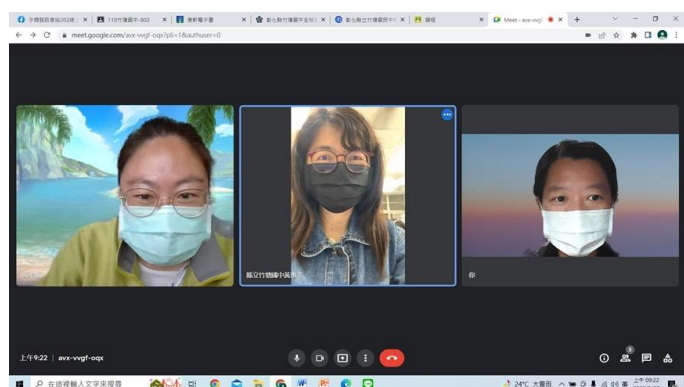
觀察日期：110 年 5 月 30 日第 2 節

地點：102 教室



共同備課

公開授課



教學前會談

觀察後會談