

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 英語		演示者：邱琬婷	
學習/教育階段(如第三學習階段/國小)_第 4 學習階段/國中 教學年級： 九			
單元名稱：I'll Volunter to Take Out the Garbage			
教學資源/設備需求： 筆電、單槍、擴音器、實物投影機			
總節數： 5 節，本次為第 5 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標		1. 能正確使用介詞動詞片語與介副詞動詞片語。 2. 能正確使用學過的代名詞(one, another, the other, the others). 3. 能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能使世界更美好。	
核 心 素 養	總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	
	領(課)綱	英-J-A1 具備積極主重的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。善用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活中常見的情境中，能運用字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	
議題融入		無	
與其他領域的連結		無	
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現		英 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子	
學習內容		Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通	
教學活動略案		評量策略(包含評量方法、過程、規準)	
		教學過程	教學資源
		評量方式	
		一、引起動機 1. 觀看 Reading 動畫前半部，複習上節課所學內容。 2. 請學生回答教師對動畫內容的提問。 二、發展活動 (一)Reading	筆電 單槍 筆電 單槍
			提問 提問

	<p>1.請學生唸第二段課文，老師說明課文意義。</p> <p>2.教師針對第二段課文進行提問，請學生回答。</p> <p>3.學生觀賞第三段課文動畫，老師提問請學生問答。</p> <p>4.教師說明課文文章內容。</p> <p>5.請學生共讀第四段課文，教師說明課文內容。</p> <p>6.請學生完成課內兩個例子心智圖，並抽點學生分享答案。</p> <p>7.完成課本 34 頁題目。</p> <p>(二)Listen and Choose</p> <p>1.聽聽力題目完成作答。</p> <p>2.老師講解題目內容。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1.總結本課文法重點。</p> <p>2.說明本課課文內容重點。</p> <p>3.分派作業習作第三課完成。</p>	<p>實物投影機</p> <p>筆電 單槍</p>	<p>學習單</p>
--	---	-------------------------------	------------