

110 學年度彰化縣中興國小學校教師公開授課

觀察後回饋紀錄表

回饋人員	李雅雲	任教年級	一	任教領域/科目	一甲導師
授課教師	洪淑華	任教年級	一	任教領域/科目	特教
教學單元	康軒一上國語 六、小路	教學節次		本次教學為 1 節	
教學日期及時間	<u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>6</u> 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:10</u>	地點		積木教室	

教學觀察後之紀錄

一、教與學之優點及特色：

- (一)透過盤點走在小路上看見的自然景象，讓學生回溯、思索記憶中資訊，同時累積發表的經驗，適時給予提示。
- (二)讓學生了解生字語詞的意思，透過仿寫加深印象，再到黑板實施聽寫練習，滿足學生畫黑板的慾望。

二、教與學觀察現象：

- (一)唸讀、複誦文本是先 A 生接著 B 生跟著複誦，念錯又要重來，時間有點冗長，學生容易失去耐性。
- (二)聽寫時，訂正後立即給予回饋(請學生馬上查閱課本並訂正)，能增加學生識字印象。

三、回饋人員的學習與收穫：

- (一)在上課前藉由互相討論讓我事先了解授課教師教學流程和策略，有利於接下來的觀課活動。
- (二)觀察教師的教學流程與策略及學生的反應與學習情形，除了看到授課的亮點，也模擬自己遇到一樣的狀況時會如何處理。

經過這次觀課經驗，除了對於 108 課綱有更深入的了解外，希望未來教學的路上有更多有志一同的夥伴一起努力向前。