

## 源泉國民小學觀議課教案

教學單元活動設計			
單元名稱	籃球—投籃訓練	時間	10/20 早上 7:50-8:30 共 1 節，40 分鐘
主要設計者	張昌煌		
教學對象	五忠六忠籃球隊		
教材	自編		
學習目標	1. 能移步接球 2. 能了解移步接球的作用 3. 能做到移步接球後投籃與假動作上籃動作		
學習表現	2c- I -1表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2表現認真參與的學習態度。 3c- I -1表現基礎與模仿性動作能力。 3c- I -2表現安全的身體活動行為。		
學習內容	Ab -III-1 體適能促進策略與活動 Bc- I -1 各項暖身伸展動作的認識 Ha- I -1網/牆性相關的簡易拋、接、控、擊、接拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確的控制		
核心素養總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
核心素養領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身 健體 -E-A3 A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
核心素養呼應說明			

<p><b>議題融入說明</b></p>	<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人。</p>	
<p><b>教學活動內容及實施方式</b></p>		<p><b>備註</b></p>
<p>一、 準備活動：教師帶領學生先做簡單的伸展操，共有六個動作，每組四個八拍。(5 分鐘)  <b>學生經驗：已具備投籃、假動作上籃等基本能力</b></p> <p>二、 引起動機：(5 分鐘)</p> <p>(一) 介紹移步接球。</p> <p>(二)單元內容介紹:小朋友，你們要變身為籃球高手，跟老師一起來認識、了解、練習和熟練移步接球動作，並且應用移步接球後投籃或假動作上籃於實戰中。</p> <p>(三) 老師示範正確動作，說明動作要領。</p> <p>三、 發展活動：(27 分鐘) 教師將學生分組，異質性的將兩人分成一組，由能力較佳的學生協助動作不熟練的隊友進行練習，並且完成移步接球動作：  (一)學生能做到移步接球後投籃動作。  (二)學生能做到移步接球後<b>假動作</b>上籃動作。  (三)學生能應用移步接球後投籃與假動作上籃於實戰中</p> <p>四、 教師統整:再次強調移步接球的要領，並且請學生反思在今天的練習動作中，我覺得最困難的部份是什麼？該怎麼克服的呢？。(3 分鐘)  ~~~~~教學活動結束~~~~~</p>		<p>評量:能做出正確的伸展動作。</p> <p>評量:能認識並說明移步接球動作的作用。</p> <p>評量: 能做出正確的移步接球動作與相關配合活動。</p> <p>評量:能清楚表達反思問題。</p>
<p><b>試教成果或教學提醒</b></p>	<p>(非必要項目)</p>	
<p><b>參考資料</b></p>	<p>(若有請列出)</p>	
<p><b>附錄</b></p>		