

彰化縣頂番國小公開課觀課員回饋表

教學設計及演示者：黃秀蘭
 教學單元：第一單元第二課
 教學日期：09/28(二)

授課班級：三丙
 教材來源：社會課本翰林版
 教學時間：40 分鐘

	教學表現				教學表現				學生反應			
	優	良	可		優	良	可		優	良	可	
教學演示	引發學習動機	✓			關注學生學習	✓			上課專注聽講	✓		
	精熟授課教材	✓			達成教學目標	✓			課堂積極參與	✓		
	善用問答技巧	✓			準確掌握時間		✓		完成指定活動	✓		
	教具運用得宜	✓			師生互動融洽	✓						
	教學回饋立即		✓		教學節奏流暢	✓						
教學研討	教學者值得學習之長處			1. 從世界地圖出發，引起學生興趣。 2. 事前提醒孩子遵守課堂秩序，能注意分心或學習能力較弱的孩子，促進學習效果。 3. 透過讓孩子討論，自我覺察。								
	教學者可進一步思考之限制											
	對學校的回饋或建議											

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	黃秀蘭	任教年級	三年級
任教領域/科目	社會	教學單元	第一單元第二課
觀課人員	陳佳伶		

【教學省思】

利用世界地圖及不同國家或地區上學方式，引起學生興趣，透過讓學生討論，讓學生覺察不同國家或地區的上學方式，與自己上學方式進行比較，去思考其中之原因。

成果照片

