

評課紀錄表

接受觀課教師	趙宏國	評課時間	110. 11. 23
觀課者	楊芳昇、李淑琴	評課地點	學務處
<p>評課紀錄：</p> <p>(1) 請儘速於觀課後兩天內進行。</p> <p>(2) 以感謝取代批評，以事實引導討論教學表現，以教學者自我省察為結論。</p> <p>芳昇：上課內容生活化，讓學生更容易融入學習情境。</p> <p>宏國：讓學習自然而然發生並且自然而然學習。本學期課程內容除原本 的本土文化以外，並介紹其他國家的文化，符應課綱核心素養- 社會參與-多元文化與國際理解，透過課程內容擴增學生國際視 野，培養學生多元思考面向。總體課程設計以螺旋式課程設計為 主，透過各領域科目學習，除了彰顯國家價值、尊重多元文化與 國際理解外，也培養國際移動能力、建立學生善盡全球公民責 任、在地國際化、全球在地化初步觀念。</p> <p>淑琴：上課氣氛很好，學生上課秩序很好，學生能有效學習。</p> <p>宏國：班級經營包括很多面向，輔導、學習、生活…等，秩序亦為班級 經營重要一項，個人認為班級經營做得好，學生上課守規矩，學 習有成效。</p> <p>淑琴：請教您仍持續學習教育相關知識？</p> <p>宏國：子曰：「溫故而知新，可以為師矣。」個人認為，溫故而知新， 在既有教育信念中，擴增或加深教育信念，有助於教育實務。莊 子曾說：吾生也有涯，而知也無涯。朱熹也曾說過：問渠那得清 如許，為有源頭活水來。持續教學經驗分享、專業對話、激盪集 體智慧、閱讀教育相關書籍與期刊，精進專業，終身學習。</p>			