

頂番國小公開課教案設計 授課日期：110 年 10 月 5 日

| | | | |
|--|--|------|------------------------|
| 科目 / 版本 | 國語/翰林 | 年級 | 三年級 |
| 單元 / 課 | 硬筆字楷書教學 | 授課節數 | 1 節 |
| 設計者 | 陳雅琪 | | |
| 文本分析 或 策略運用 | 1. 能了解簡單構字原理，輔助識字並寫出正確而優美的國字。 2. 能認識楷書結構的「均間」、「主次」原則。 3. 能藉由明確的技法認知，享受書寫的樂趣。 | | |
| 教學資源 | 電子液晶螢幕教學影片 國語課本 學習單 | | |
| 教學活動 | | | 說明 (教具、評量、 教學提醒等) |
| 1、 準備活動： 各位小朋友看看高手，讓我們來看看高手如何寫好字吧： 寫字達人 3 招練出一手好字 | | | 電子液晶螢幕 教學影片 |
| 2、 發展活動： (1) 小朋友，我們來瞭解什麼是均間原則： 均間原則： 平「均」分配筆畫的「間」隔距離。 影片： 均間原則 主次原則： 一個字出現兩個以上的常見主筆，選擇其中一個當主筆，縮短非主筆的長度或寬度。 影片： 主次原則 | | | 教學影片 |
| (2) 小朋友，我們來練習一下吧： 均間_主次原則學習單 | | | 教學影片 學習單 |
| 3、 綜合活動： 請各位同學拿出學習單，大家一起來分析、讚美每一位同學的書寫的優點。 老師綜合講解、評析。 | | | |

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

| | | | |
|---------|---------|------|---------|
| 教學教師 | 陳雅琪 | 任教年級 | 三年級 |
| 任教領域/科目 | 國語/翰林 | 教學單元 | 硬筆字楷書教學 |
| 觀課人員 | 趙巧惠、蔡佩欣 | | |

一、教學的優點與特色

1. 開始的學習動機能引導學生專注
2. 善用學習單, 能有效幫助學生習寫練習
3. 能引導學生將內容和生活經驗結合, 能適時回應學生的行為表現。

二、教學上待調整或改變之處

時間掌控不夠精確, 最後的綜合活動部分—老師評析, 讚美學習單耽誤到下課時間。

三、具體成長方向

多利用多媒體結合教學

成果照片





