

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	賴秀萱	任教年級	一	任教領域/ 科目	健康與體育/體育
回饋教師	林詠珊	任教年級	一	任教領域/ 科目	生活
教學單元名稱	大家來跳繩	教學節數	共 5 節 本次教學為第 3 節		
觀察前會談 (備課)日期	111 年 5 月 17 日	會談地點	106 教室		

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 了解跳繩基本要領
2. 訓練手腳協調
3. 同儕間互相合作

二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 了解跳繩構造與基本握法、如何正確擺動手臂。
2. 調整為自己適合的長度。

三、教學預定流程與策略：

1. 做暖身操
2. 徒手跳躍(雙腳和單腳)，腳跟墊高、腳尖著地。
3. 以自我能力練習雙腳跳躍(由後往前與由前往後)、單腳跳躍，跨步跳躍。
4. 倆倆一組合力跳繩。

四、學生學習策略或方法：

· 教師先示範一遍，帶領學生從最基礎做起，請優秀學生示範給其他同學參考與討論，同儕間有良好的互動，鼓勵學生在家或課餘時間多加練習，養成運動習慣。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

觀察學生是否熟悉跳繩基本要領(適合自己的長度)，以自我能力做出不同的動作，鼓勵學生盡自己所能表現，掌握節奏，提高穩定度。

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表二 觀察紀錄表

授課教師	賴秀萱	任教年級	一	任教領域/科目	健康與體育/體育
回饋教師	林詠珊	任教年級	一	任教領域/科目	生活
教學單元名稱	大家來跳繩	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節		
公開授課日期	111 年 5 月 19 日	授課地點	小操場		
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 問學生之前是否接觸過跳繩這項運動？有哪幾種方式？		
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 教師先示範最基本的 4 種方式，講解每個方式需要注意的事項。		
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 由最基礎的徒手雙腳跳練起，適應感覺再加上跳繩多加練習。		
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 休息時間多提點學生有哪些地方須多加注意。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 休息時間，師生間良好的互動，討論如何可以做得更好，同學也可以在課餘時間向優秀同學請教互相交流。		
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 親自示範，詢問學生跟教師做的動作有何不同，讓學生自己了解那些問題並多加練習。		
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 在學生練習時巡視給予個別指導，幫助學生找到問題加以改善，得到成就感。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 觀察學生每個禮拜是否有所進步，適時給予鼓勵。		
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-3 親自巡視，對於手腳比較不協調之同學單獨教學，給予鼓勵，使學生慢慢找回自信，相信自己有努力就能進步。		
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林詠珊	任教年級	一	任教領域/科目	生活
授課教師	賴秀萱	任教年級	一	任教領域/科目	健康與體育/體育
教學單元	大家來跳繩	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期	111 年 5 月 20 日	會談地點	106 教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 教師能清楚的掌握教學流程，清楚講解跳繩之要領與課程規範。
- 師生有良好互動，同儕間能互助。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 同儕互助間偶爾有聊天打鬧之行為，需多提醒。

三、 授課教師預定專業成長計畫

- 教師述說跳繩之好處，與其重要性能訓練哪些能力，持之以恆練習提升自我的運動能力及培養運動好習慣。

四、 回饋人員的學習與收穫：

- 師生互動和諧融洽，有嚴謹的紀律但又不會讓師生互動變調。能用更清楚明瞭的方式幫助比較跟不上步驟的學生親自教學，耐心指導。

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	林詠珊	任教年級	一	任教領域 / 科目	生活
授課教師	賴秀萱	任教年級	一	任教領域 / 科目	健康與體育 / 體育
教學單元	大家來跳繩	教學節次	共 6 節 本次教學為第 4 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					