

# 110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師： <u>王靜惠</u> 任教領域/科目： <u>國文</u> 任教班級：117					
回饋人員： <u>吳建樑</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>					
教學單元：紙船印象；教學節次：共6節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期：110年12月17日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 影片觀賞完畢，連結前一課文。 2. 讓學生回憶童年，鋪陳懷舊氣氛。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			v	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.以預習單來引導學生認識課文。 2.分組討論，讓學生發表想法。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	到各組旁聽學生討論，即時掌握學生解題的正確性。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：王靜惠 任教年級：一

任教領域/科目：國文 教學單元：紙船印象

回饋人員：吳建樑

專業回饋會談時間：110年 12 月 22 日 11:10 至 11:55 地點：明德樓辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

### 一、教學的優點與特色：

電子書輔助，使教學較生動，配合學習單，讓學生迅速掌握整個課文的結構。

### 二、教學上待調整或改變之處：

分組討論的效果不是很好，可適度指引學習單的題目方向

### 三、具體成長方向：

學習單題目的設計，可以再加上不同班級的特色（活潑或文靜）做調整。

### 四、觀課者的收穫：

先讓學生對整篇文章架構有初步的掌握，更能有助於對各段文意的理解。

