

# 彰化縣立竹塘國中 110 學年度教師公開授課教學簡案格式(新課綱)

領域/科目	國文	設計者	王孝德
實施年級	八	總節數	1
單元名稱	空城計	教材來源	康軒國文課本
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	2-IV-3 能在閱讀〈空城計〉後，能對教師學習單提問，能依自己的理解內容，明確表達意見。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	◎Ba -IV-1 〈空城計〉文本中順序寫作手法 Ba -IV-2 〈空城計〉文中各個人物對話描寫的作用及呈現效果。	
國 -J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力			
議題融入	閱讀素養教育		
教學設備	自編教材學生學習單、筆電		
<b>學習目標</b>			
1、了解孔明沉著應變、機智退敵的經過。(自發) 2、培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。(互動共好) 3、能透過小組合作，討論〈空城計〉文中的閱讀理解重點。(溝通互動)			
<b>教學活動設計</b>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>時間(分)</b>	<b>備註</b>
1、說明學習目標與小組任務		3	
2、利用兩個不同版本的空城計電視影片引起學生學習動機		6	影片欣賞 口頭回答
3、以簡報方式快速幫學生複習〈空城計〉課文		10	簡報引導
4、引導學生分組討論閱讀策略學習單問題		10	小組活動
5、由各組依序派同學發表學習單討論結果		13	討論回答
6、教師回饋學生回答並作補充		3	回饋統整課文理解
本節結束			
試教成果：			
參考資料：教育大市集 三多國中 葉欣仁老師 學習單			
附錄：			

## 閱讀策略學習單

1. 蜀軍知道司馬懿大軍壓境時，為什麼會「盡皆失色」？
2. 當面臨敵人來襲的危機時，孔明做了哪些應變措施（下了哪些命令）？
3. 孔明為什麼要採取「空城計」如此冒險的方式應變？
4. 從司馬懿到了城下，一直到退兵，這期間他的反應轉變過程為何？
5. 如果你是司馬懿，你會怎麼做？
6. 你覺得哪一段敘述最精彩？（亦可將印象最深刻的場景以繪畫方式呈現）
7. 請加以分析孔明及司馬懿的個性。（請舉文章內容加以佐證）