

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>蕭世旺</u>	任教年級	<u>3</u>	任教領域/科目	<u>電腦</u>
授課教師	<u>黃珣晴</u>	任教年級	<u>3</u>	任教領域/科目	<u>電腦</u>
教學單元	成果發表會	教學節次	共 3 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	111 年 3 月 25 日 <u>10:00</u> 至 <u>11:00</u>		地點	<u>會議室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.結合學校活動進行課程教學-母親節才藝發表會邀請卡，貼近學生生活。</li> <li>2.運用小組討論的方式，先讓學生歸納出邀請卡應具備的基本內容，再結合資訊軟體-非常好色，完成邀請卡的製作。</li> <li>3.進行邀請卡設計的過程，老師功能指令說明清楚，學生能依序完成設計。</li> <li>4.學生進行小組討論時，各組討論熱烈，能發表討論的結果，最後歸納出全班共同製作邀請卡的內容。</li> <li>5.教師說明後，能給予學生充分的時間進行操作，並進行行間巡視，適時給予個別指導。</li> </ol>					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建議可以預留 5 分鐘的時間，運用電腦廣播系統，讓學生互相觀摩作品，發表對作品的看法，促進同儕學習。</li> </ol>					

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	調整上課說明及操作時間，讓學生有機會進行同儕觀摩學習。	蕭世旺	111.03.28
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
  - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
  - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 班級上課秩序良好，學生討論踴躍並願意發表，教學節奏明確，學生在老師的引導下，皆能完成當節課的任務。
- 先讓學生進行邀請卡的基本內容的製作，再進行美編操作技巧小叮嚀說明，可以縮短學生因程度不同造成進度的問題。