

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：王孝德 任教年級： 八 任教領域/科目： 國文
回饋人員：賴信興 任教年級： 七 任教領域/科目： 國文
備課社群：國文領域 教學單元：康軒版（四）自學一空城計
觀察前會談(備課)日期： 111 年 5 月 20 日第 3 節 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 111 年 6 月 1 日第 3 節地點：802 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1、了解孔明沉著應變、機智退敵的經過。
- 2、培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。
- 3、能透過小組合作，討論〈空城計〉文中的閱讀理解重點。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- 1、具備閱讀文言小說能力
- 2、能討論發表個人意見
- 3、已學過〈空城計〉一文

三、教師教學預定流程與策略：

- 1、由空城計戲劇影片引起學生學習動機
- 2、簡單複習〈空城計〉課文喚醒學習記憶
- 3、由分組討論閱讀策略學習單答案
- 4、藉由學生發表，老師適時做補充回饋

四、學生學習策略或方法：

分組合作學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1、上課以抽問、小組討論發表等方式來瞭解學生學習狀況
- 2、由問題學習單的回答情形可瞭解學生對此單元的理解情形

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 6 月 10 日第三節

地點：教務處

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：王孝德		任教年級：八	任教領域/科目：國文		
回饋人員：賴信興		任教年級：七	任教領域/科目：國文		
教學單元：康軒版（四）自學一空城計 教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：111 年 6 月 1 日第 3 節		地點：802 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1、利用電影片段引起學生注意，理解課文內容。 2、利用分組討論發表後給予正向回饋，讓學生更清楚文章寫作主旨。 3、提供課文架構圖，幫助學生快速複習課文內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1、善用抽問技巧，掌握學生理解狀況。 2、指導學生以心智圖方式分析理解課文。 3、適時引導回饋學生回答，澄清學生觀念。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1、收集學生學習單作業，並做批改後給予學生正反評價。 2、從學生口頭反應，衡量學生理解程度。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王孝德	任教年級：八	任教領域/科目：國文
回饋人員：賴信興	任教年級：七	任教領域/科目：國文
教學單元：康軒版（四）自學一空城計	教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節	
日期：111 年 6 月 10 日第三節	地點：教務處	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、能善用電視戲劇影片來引發學生學習動機，使學生理解課文內容。
- 2、學生口頭反應佳，能暢所欲言，對討論題目做有效回答。
- 3、教師能正面回饋學生回答，或適時引導學生思考方向。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、教師在時間掌握上較不佳，易有拖延，教師講解過多情形。
- 2、少數學生未能積極參與小組討論活動。
- 3、教師應多於各組間多走動，勿只關注少數組別。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	諮詢資深教師教室教學技巧	學習資深教師提問、班級經營、口語表達等技巧	國文社群教師	111.6.29

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教案設計可融入閱讀素養教育，培養學生閱讀理解策略若稍加修正可作為校本課程參考。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：王孝德 回饋人員：賴信興 教學單元：康軒版（四）自學一空城計 觀察日期：111年 6月 1日第 3節		任教年級：八 任教年級：七 教學節次：共 1節，本次教學為第 1節 地點：802 教室		任教領域/科目：國文 任教領域/科目：國文	
					
共同備課 111.04.08		教學前會談 111.05.20			
					
公開授課 111.06.01		觀察後會談 111.06.10			