

彰化縣頂番國小 110 學年度校訂課程《水五金》教案

單元名稱		初遇水五金	
領域科目		學校本位課程	設計者 一年級教學群
年級		一年級上學期	節數 第 1 節(一共 2 節)
設計理念：		將日常生活使用物品和在地產業結合，帶領學生初步認識水五金。	
學習重點	學習表現	<p>生活課程</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>
	學習內容	<p>生活課程</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	
跨領域或議題		結合數學領域	<p>核心素養</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉</p>

			化數學解答於日 常生活的應用。
教材來源	自編課程		
教學設備/資源	頂番國小水五金故事館、水龍頭、學習單		
學習目標			
<p>1.參觀水五金故事館，運用感官，認識水五金的特性。</p> <p>2.觀察圖片，分辨水五金的用品。</p> <p>3.走訪校園一角，實際計算水龍頭數量，察覺水和生活的關聯。</p> <p>4.說說計算水龍頭的發現。</p> <p>5.分享使用水龍頭的經驗。</p> <p>6.探討水龍頭對生活的影響。</p> <p>7.畫出自己使用水龍頭的經驗。</p>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	備註：學生學習情形
<p>第一節課</p> <p>課前準備：教師事先帶學生參觀水五金故事館。</p> <p>1、 準備活動：</p> <p>(1) 教師提問：大家上次參觀水五金故事館，看到了那些介紹？</p>		10分	<p>學生實際參觀</p> <p>學生回答問題</p>

