

## 課程名稱：食安要注意

## 學生能具備那些安全素養？

## A2 系統思考與解決問題

- 了解蔬果農藥殘留的影響，記住洗淨的原則並懂得應用。
- 選用適當的食品洗潔劑，注意洗淨以避免洗潔劑的殘留。

## 教材如何設計？有什麼特色？

本單元 2 堂課：洗淨有一套、淨化須做到。課程設計特色如下：

- (1) 生活情境引導討論：引領學生自發性覺知影響健康的危險情境，例如無法確認資訊及來源、農藥及洗劑殘留等，覺察錯誤使用對自己與群體的威脅。
- (2) 角色扮演實作練習：以蔬果洗淨原則及選用適當清潔劑等判斷演練，理解正確使用才能安心。
- (3) 媒體應用辨識資訊：明白產品資訊是否正確對健康造成的影響，不去相信誇大效果之媒體廣告。
- (4) 操作體驗檢測學習：設計情境式學習單，驗證學生學習成效，鼓勵學生將課堂所學在生活確實展現。

## 省思：

本教學透過真實情境示例提醒蔬果農藥及洗潔劑若殘留，吃下肚仍會影響身體健康。學生須具備食藥安全警覺性，理解如何正確清潔、食用及聰明選擇。學習內涵包含蔬果及食器洗淨的原則及注意事項，學習活動的設計有課堂討論單、記憶考驗、新聞事件探究等。希望學生習得因應做法及避免錯誤使用，並將正確觀念帶回家推廣，落實於日常生活中。

