

教學過程：



教學省思：

- 1.學生對自己家鄉的產業並不十分了解，透過課程，漸漸有了初步的認識。
- 2.在進行水五金辨別任務時，學生們都興致高昂，表示這樣的教學設計能夠吸引他們的注意力，提高學習興趣，增加學習效果。
- 3.講解水五金的名詞意義時，需要用淺顯的語詞來說明。