

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：英文觀課班級：703教學單元：Which Painting Do You Like?觀課人員：莊嘉聆

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意·····非常不同意						
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發	5	④	3	2	1	
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	④	3	2	1	
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習	5	④	3	2	1	
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習	5	④	3	2	1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論	5	④	3	2	1	
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1	
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，	5	④	3	2	1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。							
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1	
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回	5	④	3	2	1	
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	5	④	3	2	1	
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課	5	④	3	2	1	
	B 班 級 經 營 與 輔 助	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
		B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
B-1-2		適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。								
B-2-1		安排適切的教學環境與設施，促進師生互動	5	④	3	2	1	
	B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作	5	④	3	2	1	

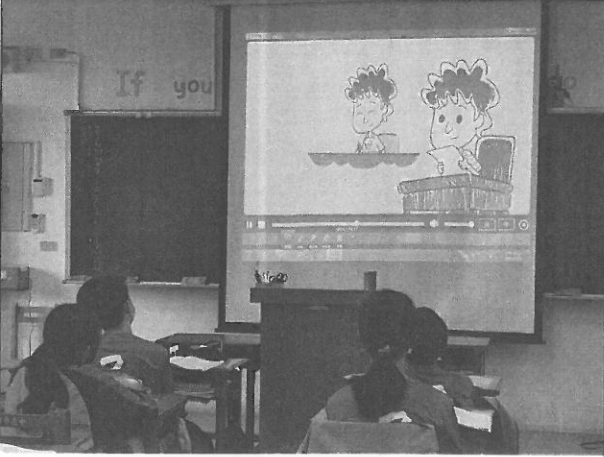

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

- 課堂教學優點：
1. 以生動有趣的動畫，引起學生的學習動機。
 2. 利用學習單，將句型的概念以及組織講述清楚。
 3. 走動教學藉以了解學生的個別需求，並及時提供協助。
 4. 師生之間互動自然，默契良好。
 5. 上課節奏適宜，利用提問來增強學生的專心度。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111.4.7	四	三	703	英文	Which Painting Do You Like?
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分： 學校 _____ 科教師 _____ 觀課教師姓名：許美玲				
授課照片					
	利用動畫引導要介紹的句型		利用學習單練習句型結構		
教學者 心得分享	該班的孩子整體先備基礎呈現 M 型化的極端現象，落差甚大，因此引起學習動機是相當重要的一環，運用課程的內容，由淺入深，希望能兼顧各種程度的孩子，在教學上取得平衡點，這是目前非常不易達到的；尤其目前教學現場，仍充滿著許多挑戰，能否維持教學初衷的熱忱，對於教學工作有活力衝刺，並且能因應學生的不同需求，來不斷調整自我的腳步，我想這是日後我要努力的課題。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：莊真琴