

110 學年度彰化縣立埤頭國中民中學一課室觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 李昆鎮 任教年級： 七年級 任教科目： 綜合領域-童軍

單元名稱： 默契疊疊樂

觀察者： 陳郁方 觀察日期： 2021.10.18 觀察時間： 10:15-11:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
小隊精神的建立，展現自己的優勢能力，並參與各項團體活動時落實執行，能積極配合團隊的運作，促進團體動力的提升。	◎背景說明：學生對童軍有期待與興趣 ◎先備知識：學生對小隊制度有基礎認識 ◎教室情境：一般教室 ◎座位安排：四張桌子併成一張大桌子，坐五至六人。
教學活動	觀察前會談
講解活動內容-操作-學生討論-操作-反思 1. 老師解說活動內容規則及安全事項 2. 學生操作 3. 操作後遇到問題由學生討論解決問題 4. 學生操作 5. 由老師帶領學生反思	◎會談時間：2021.10.18(星期一) 10:15-11:00 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：教學目標是否達成

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
	A-3 精熟任教學科領域知識			V		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-3-1 掌握任教單元的教材內容	能夠針對教學目標與能力指標和說明指導		V		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	小隊制度建立與應用		V		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗	老師解說清晰而學生對小隊發展興趣則容易上手		V		
		A-4 清楚呈現教材內容			V	
	A-4-1 說明學習目標及學習重點	明確說明單元的教學單元與重點實際操作 默契疊疊樂		V		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容	分次說明上課所需步驟與難度提升實施要領		V		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	先口述製作流程給學生適當時間進行製作		V		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	邊說明與示範學生立即練習與實作		V		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	學生實作時教師分組觀看進行引導及讓學生思考討論操作		V		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	用實際經驗告知學生討論及培養默契的重要性		V		
A-4-7 適時歸納學習重點	清楚說明每一流程與注意事項		V			

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧			V		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	每一步驟都有負責的學生提供不一樣經驗供大家分享	V			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	各小組對於流程有疑義的問題詢問老師說明		V		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導	在操作的過程中由經驗的學生幫忙和老師在場指導		V		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	從移動杯子到疊杯產生的問題思考及討論		V		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	學生操作失敗易超過些許時間			V	
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	操作過程產生問題讓學生討論		V		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	預先備妥用具在做使用說明		V		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動	各組實作狀況不一教師進行指導協助		v		
	A-6 應用良好溝通技巧			v		
	A-6-1 板書工整、有條理	與黑板上畫製建議圖表供學生參考		V		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	教師表達清晰學生都可理解		v		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動	教師親自示範說明學生實作的時候在旁指導		v		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	教師隨時隨地走到小組旁給予提醒及引導討論		v		
	A-7 運用學習評量評估學習成效			v		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	上課中不時走動提醒學生操作步驟及討論		v		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。	學生配合教師講解後操作失敗可立即恢復繼續操作		v		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標	操作時隨時觀察各組操作情形提醒學生操作要點及討論		v		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

運用遊戲方式在形成小隊後，透過不同的活動讓大家更了解彼此的特質，也透過協助與溝通，合作更有默契，團隊除了遵守規範外，更需要彼此溝通合作，並發揮自己的長處。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

掌握時間分配和教學節奏，學生操作失敗易超過些許時間需再加強。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

運用讓學生討論的方式，達到學生互相了解及默契培養。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生疊杯失敗後，老師的引導及學生討論後實際操作在藉由互助方式完成老師指定任務。

五、其他建議事項：

1. 教師可透過協同教學意見分享
2. 教師擬使用休假時間多進行觀課增進知能
3. 教師利用休閒時間參加自我成長研習課程

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



教學前說明授課
重點及操作要領

公開授課



觀察後會談



學生操作

觀察後的討論及問題改進

