

110 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：林怡璇 任教年級：703 任教科目：地理

單元名稱：第二級產業

觀察者：翁靜怡 觀察日期：111.5.19 觀察時間：9:15~10:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 了解三級產業區分 2. 了解工業類型 3. 了解工業區位	◎背景說明： ◎先備知識： <u>三級產業區分</u> ◎教室情境： ◎座位安排： <u>照座位坐</u>
教學活動	觀察前會談
1. 白板 2. 影片 2. 九宮格 4. 簡報	◎會談時間： <u>111.5.19: 8:00-9:00</u> ◎觀察工具： <u>教學觀察紀錄表</u> ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	1. 連結生活周遭的產業, 引發學生共鳴	✓			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	1. 透過各種實例讓學生聯結課程內容 2. 有系統的帶著學生了解抽象概念 3. 利用遊戲, 讓學生參與並討論課程概念	✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型, 或引導價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點	✓				

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧	1. 利用米餅引起動機，讓學生訂論一項生活中的東西跟三級產業的關聯 2. 每位學生都能用白板表達意見參與課堂。 3. 隨機點名學生上台表達想法 4. 用九宮格賓果遊戲帶入學習 5. 影片學習工業區區	✓			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動	✓				
	A-6 應用良好溝通技巧	1. 和學生互動頻繁且良好 2. 能適時提醒學生學習盲點。 3. 板書清楚	✓			
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	A-7 運用學習評量評估學習成效	1. 透過提問、追問澄清觀念 2. 同學間互相訂正，教學抽長	✓			
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		✓			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		✓			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 利用遊戲，讓所有學生都投入學習。
2. 先讓學生思考，再記出老師要傳達的內容，有問題意識再學，學生更能感同身受。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

無

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

多元的教材應用，讓學生不斷轉換學習模式。
抓住學生專注力

四、這堂課我印象最深刻的是：

輕鬆愉快的上課氣氛，卻能有效學習。

五、其他建議事項：

影片內容較多時，
可請學生邊看邊摘錄重點。
或事先製作提問單，讓學生更能掌握重點。

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



教學前
會議相
片

共同備課相片說明

教學前會議相片說

公開授課



公開授課相片

觀察後會談



觀察後
會談相
片