

觀察後回饋會談紀錄表

評鑑人員(觀察者)：林家鳳_ 受評教師(教學者)：林通修 觀察後會談日期：110.12.20
教學時間：40 分 教學年級：三年級 教教學單元：溶解量比一比 教材來源：康軒

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

- (一)教師的指導語清晰明確，能讓學生掌握實驗的步驟。
- (二)在學生進行攪拌時，讓其他組員協助計數，除了有覆核作用，能減少誤差確保實驗結果正確性之外，也能避免其他學生在等候時，有分心的情形發生。
- (三)建立良好的課堂規範，小組會聚集在一起專注討論，音量適中，不嘈雜。
- (四)明確分配每位學生的任務，每個學生都能參與實驗學習。
- (五)小組討論後進行口頭發表，每位學生都有機會輪流發表，發表完後會先請其他學生給予回饋或修正意見，教師再進行歸納統整，釐清迷思或錯誤概念。
- (六)課堂中進行實作與討論發表十分流暢。
- (七)在課程結束前，能適時歸納統整學習重點。

二、教學上待調整或改變之處：

- (一)上課過程中未發現根據評量結果調整教學，可以思考如何調整。

三、具體成長方向：

- (一)透過同儕互動，觀察他人教學並互相切磋，精進教學能力。
- (二)參加相關研習或與學校老師共組教學研究會，共同進行課程教學的研討。