

## 教學實踐、省思與建議

### 一、教材內容

- 1.先用五感觀察水果，說出觀察結果。
- 2.準備八卦山鳳梨的影片。
- 3.品嚐當季鳳梨。小白板寫下各組心得

### 二、教學流程

- 1.體驗箱觀察鳳梨的各部位。
- 2.介紹在地的農產品-鳳梨。
- 3.比較鳳梨的差異及差異的原因。
- 4.吃兩種鳳梨比較其差異並請小組寫下。
- 5.小組分享其差異。

### 三、評量與回饋

先用體驗箱的方式引起孩子的好奇心，並能用五感觀察水果。觀看影片能讓孩子更了解在地鳳梨。最後用品嘗鳳梨讓孩子了解鳳梨成熟度會影響甜度。

### 四、省思與建議

- 1.師生互動佳，學生口語表達也很好。
- 2.老師在授課準備豐富，尤其有實體東西，能激發學生觀察力。
- 3.小白板的使用，每個學生都是學習主體，有參與感。

## 附錄

得附上教學簡報、學習手冊、活動照片、學生作品、相關資料、評量工作或參考資料等。

課程授課照片紀錄



時間：110年10月13日（星期三）  
食育教育觀議課，學生發表。



時間：110年10月13日（星期三）  
學生觀察與品嘗鳳梨



時間：110年10月13日（星期三）  
使用小白板問題討論



時間：110年10月13日（星期三）  
各組心得分享

※注意事項

1. 內文 A4 直式橫書、單行間距、插入頁碼、字型大小請參照規定。
2. 表格若不敷使用，請自行增刪。
3. 其它相關資料（含學習表單、簡報、圖片等）以附件方式呈現，最多以 30 頁為限。

《110 學年度小學食育教案設計甄選比賽》信封封面

代表人 / 學校名稱：

地址：

電話：

徵選組別：前導實驗學校組      非前導實驗學校組

貼足  
限時掛號郵資

621302

嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號

國立嘉義大學教育學系 李先生 收

注意：

- 一、資料以掛號寄件，如以平信郵遞發生遺失或延誤而致無法報名，責任由報名人負責。
- 二、徵選日期至 111 年 4 月 15 日（星期五）截止，以郵戳為憑，逾期不予受理，寄出後不得修改內容。
- 三、請確認寄件資料後再寄出，需有以下相關資料：

- 【附件二】「110 學年度小學食育教案設計甄選比賽」報名表 1 份
- 【附件三】「110 學年度小學食育教案設計甄選比賽」著作權授權同意書 1 份
- 【附件四】「110 學年度小學食育教案設計甄選比賽」食育教案一式 7 份
- 「110 學年度小學食育教案設計甄選比賽」食育教案電子檔（Word 檔、PDF 檔各一份）