

【第五課 生於憂患死於安樂】

問題一：請閱讀課本66頁孟子簡介、67頁認識作者及補充資料，和同學討論下列問題：

1. 孟子是儒家代表人物之一，請問他被尊稱為什麼？他的哪些作為和孔子相同？
2. 從孟母教子的故事中，你認為孟母是怎樣的母親？對孟子的影響為何？

*認識作者（補充注釋）

1 卓然：高遠特立的樣子。

2 畢生：終身、一生

一、生平

孟子，名軻，字子輿(ㄩˊ)，又字子車、子居。本為魯國公族孟孫氏的後代，後遷居鄒國。是孔子孫子思的再傳弟子。

孟子幼年喪父，全靠母親扶養他長大，在母親費心的教育下，孟子用功讀書，學成之後以孔子的繼承者自任。

(按:兩人年代相差一百多年，別誤以為孟子和孔子同年代！)

孟子招收弟子，周遊列國，宣揚「仁政」、「王道」的主張。他見過梁惠王、齊宣王等君主，雖然受到他們的尊敬與禮遇，但因其學說不符合當時潮流，並未獲得重用。只有滕文公曾經試圖推行他的政治主張，但滕國是一個很弱小的國家，朝不保夕，對於孟子宏偉的規畫，沒有能力全面性的實施。

二、《孟子》

《孟子》一書共有〈梁惠王〉、〈公孫丑〉、〈滕文公〉、〈離婁〉、〈萬章〉、〈告子〉以及〈盡心〉七篇。每篇又分成上、下兩卷，全書共有十四卷，孟子的言論和事蹟，差不多都保存在這七篇之中。

三、亞（一ㄩˊ）聖

孟子是繼「至聖先師」孔子之後，儒家的代表人物。他繼承孔子思想，對儒家學說發展貢獻極大，後人尊稱他為「亞聖」。

孟子崇拜孔子，畢生闡揚孔子思想，他的經歷也和孔子相似，除了中年後有二十多年的時間周遊各國，宣揚其政治主張外，主要也從事教育的工作，著名的弟子有公孫丑、萬章等人。

四、孟母教子故事

(一)孟母三遷

孟子小時候，家住在墓地附近。孟子在耳濡目染之下，便學起挖墳築墓、哭泣祭拜之事來，孟母見了就說：「這裡並不是讓我兒子成長的好環境。」於是便搬家到市場旁邊，不久，孟子又學起商人買賣之事來，孟母見了又說：「這裡也不是讓我兒子成長的好環境。」因此再度搬家到學校旁邊，孟子就跟著學習吟誦書冊以及揖讓進退之道，孟母見了，才很放心的說：「這真是讓我兒子成長的好環境啊！」從此定居下來了。

(二)孟母斷機

孟子年幼時，每當母親織布，就在一旁吟誦書冊。有一回，孟子讀書時斷時續，孟母心知兒子不專注，便把孟子叫過來，問他為什麼中途停止念書？孟子回答說心裡想到別的事情，猛然才回過神來。孟母聽了之後，便把織了一半的布割斷，並藉機告誡孟子求學不可中斷，否則便會像快織成的布被割斷一般，前功盡棄。孟子經此教訓，以後讀書便不敢不專注了。

(三)孟子出妻

有一回，孟子的太太獨自一人在房間內，姿態並不端正，被突然從外面進來的孟子看見了。孟子很不高興的向孟母稟告說：「我的太太

不守禮儀，我想跟她離婚。」孟母問明事情的始末後，責備孟子說：「依照禮儀的規定，要進入人家的房間之前，一定要先出聲；踏進房間的時候，眼光要朝下；這是唯恐在房間內的人來不及做好準備。現在你冒冒失失的就闖了進去，是你自己不守禮儀，並不是你太太不守禮儀。」孟子聽了以後，頗為自責，從此再也不敢提要跟太太離婚的事了。

問題二：請閱讀下方資料，和同學討論下列問題：

- 1 孟子認為「不忍人之心」與「不忍人之政」有什麼關係？他以什麼例子來證明「人皆有不忍人之心」？試加以說明。
- 2 孟子認為每個人都有哪四種「心」？它們分別是哪些德行的源頭？孟子把這四個源頭稱做什麼？
- 3 有關孟子的性善論，科學家有何實證？你對科學家的研究結果有何看法？
- 4 比較孟子性善論及荀子性惡論的異同？你贊同誰的說法？或者，對於人性你有自己獨特的看法？

【性善論】（四心/端）

孟子曰：「人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可運之掌上。」

所以謂人皆有不忍人之心者，今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心。非所以內交於孺子之父母也，非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也。

由是觀之，無惻隱之心，非人也；無羞惡之心，非人也；無辭讓之心，非人也；無是非之心，非人也。

惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，猶其有四體也。有是四端而自謂不能者，自賊者也；謂其君不能者，賊其君者也。

凡有四端於我者，知皆擴而充之矣，若火之始然，泉之始達。苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。」《孟子·公孫丑上》

【翻譯】孟子說：「人類都有不忍別人受苦的同理心。古代的聖人由於有這一種不忍別人受苦的同理心，所以，他的行政措施就會注意不要讓百姓受痛苦，以這樣子的政治觀點為出發，來管理社會大眾的事情，就自然而然容易運轉。

我所謂人都有那一種不忍別人受苦的同理心，如果突然看到有一個小孩子，快要掉到水井裡面去，自然會產生驚懼、憐惜的心理。這並不是因為想要結交那小孩子的父母，也不是想要在鄉里朋友間獲得名譽，更不是因為害怕不救他而名聲受損。

由此看來，沒有同情心的，不是人；沒有羞恥心的，不是人；沒有謙讓心的，不是人；沒有是非心的，不是人。

同情心是仁的開端，羞恥心是義的開端，謙讓心是禮的開端，是非心是智的開端。人有這四種開端，就像他有四肢一樣，都是與生俱來的，有這四種開端卻說自己做不到，這是自己害自己；說他的君主辦不到，這是害他的君主。

凡自身保有這四種開端的，就懂得擴大充實它們，它們就會像火剛剛燃起，泉水剛剛湧出一樣不可遏止。如果能擴充它們，就足以安定天下；如果不擴充它們，那就連侍奉父母都做不到。

惻隱之心，人皆有之；羞惡之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。惻隱之心，仁也；羞惡之心，義也；恭敬之心，禮也；是非之心，智也。《孟子·告子上》

～嬰兒天生有助人的欲望～（摘自 2006 年 3 月北京科技報）

人性本善還是性本惡？這已經是一個爭論了上千年的話題。但最近，科學家幫助人們找到最終答案。據美聯社 3 日報道，在一個實驗中，科學家手裡的衣服夾子掉地上了。他不用擔心，一個剛學會走路的孩子會過去幫他撿起來，並且還給他。這個簡單的實驗證明，僅有 18 個月大的孩子也具有幫助他人的無私品質和能力。

科學家意外的發現，嬰兒竟然個個都是助人為樂的「好兒童」。德國一家人類進化研究所致力於尋找人類大腦發育的過程，以及人類協作精神產生的源泉。科學家在實驗室中研究一群嬰兒面對各種環境時如何反應協作。他們意外地發現，嬰兒竟然個個都是助人為樂的「好兒童」。

心理學研究員每天在一群剛剛會爬的嬰兒面前作簡單的動作，比如用夾子掛毛巾，把書壘成堆。經過一段時間，研究員會故意笨手笨腳地搞砸這些最簡單的任務。比如把夾子掉了，或把書堆碰倒了。此時實驗室 24 個嬰兒在幾秒鐘之內，同時都表現出要幫忙的意思。

根據研究錄像，一個裹著尿布的嬰兒看看研究員的臉色，又看看掉在地上的夾子，馬上明白了是怎麼回事。他手腳併用地爬過來，抓起夾子，推到研究員腳邊。看起來急切的要把夾子遞給研究員。嬰兒都表現出同樣的熱誠，似乎非常願意幫助笨手笨腳的研究員。

在整個實驗過程中，研究員從來不主動要求嬰兒幫助他，也不說「謝謝」之類的話。因為如果做出感謝等表示，很容易改變研究的初衷，使嬰兒在幫助人的同時期望回報。所以整個研究中，**嬰兒完全展現了真正的利他主義精神，助人而不圖回報。**

嬰兒表現出利他主義的心理證明助人為樂是人的天性使然。

3 月 2 日，負責該項研究的德國馬克斯·普朗克人類進化研究所的研究員沃內克在《科學》雜誌上發表了人類利他主義天性的研究成果。沃內克說，這項研究通過觀察人腦複雜的發育過程，揭示出人類「利他主義和合作精神」是如何產生。

沃內克提出，嬰兒表現出利他主義的心理至少需要具備兩個條件。

第一， 嬰兒大腦發育出足夠的認知能力，可以判斷別人的真實圖。第二， 第二，嬰兒發展出「親社會傾向」，渴望融入社會。一般來說，嬰兒到 18 個月大甚至更早就會具備這兩個條件，擁有了助人為樂的品質。

不過沃內克補充道，嬰兒助人為樂是有條件的。嬰兒們會判斷人們是否真的需要幫助。在實驗中，如果研究員故意把書碰倒，把夾子丟到地上，嬰兒們通常不會伸出援手。

在人類社會中，研究者處處可以找到**人性本善**的證據。人們為慈善

機構捐款，盡力保護環境，在地鐵上為老人讓座。這些行為除了獲得自我滿足感，通常不會有任何實質回報。可見**助人為樂**是人的天性使然。

（按：老師家的小朋友一歲三個月時，有次看到他的小表姐嚎啕大哭，竟拿著衛生紙要幫她擦眼淚，最後的結果是，小姐姐臉上滿是鼻涕眼淚，眾人大笑不已，但可見在他們的小腦袋裡是**真有惻隱之心及助人之心的**喔!）

～荀子性惡論～

性惡篇：「人之性惡，其善者偽也。今人之性，生而有好利焉，順是，故爭奪生而辭讓亡焉；生而有疾惡焉，順是，故殘賊生而忠信亡焉；生而有耳目之欲，有好聲色焉，順是，故淫亂生而禮義文理亡焉。然則從人之性，順人之情，必出於爭奪，合於犯分亂理，而歸於暴，故必將有師法之化，禮義之道，然後出於辭讓，合於文理，而歸於治。用此觀之，然則，人之性惡，明矣。其善者偽也。」

【翻譯】

人的本性是邪惡的，那些善良的行為都是後天培養成的。人類的本性，一出生便有好利之心，順著這種人性，就會產生爭奪，而推辭謙讓就消失了；生來就有憎惡嫉恨之心，順著這種人性，就會產生殘殺賊害，而忠誠信義就消失了；生來就有耳目的欲望，有喜愛聲光女色的本性，順著這種人性，就會出現荒淫混亂，而禮義法理就蕩然無存。所以若縱任人的本性，順著人的情欲，則必定會產生爭奪，融入於違犯本分、擾亂法度的行為，而最終趨於暴亂。所以一定要有師長及禮法的教化，並以禮義來引導，才能使人產生辭讓之心，進而合乎禮教法度，最終趨於天下大治。依據這樣看來，那麼，人的本性是邪惡的，就很明瞭了。那些為善的人，都是受後天影響。

問題三：孟子的政治理論和性善論有何關聯？以現代的角度來看，合乎民主的理念嗎？說說你的看法

【政治思想】

1.民本思想：（民貴君輕）

「民為貴，社稷次之，君為輕。」人民放在第一位，國家其次，君在最後。孟子認為君主應以愛護人民為先，為政者要保障人民權利，孟子贊同若君主無道，人民有權推翻政權。孟子認為取得政權要有愛民之心，還要有合法的手段。而且政權還要有取決於民意，若上位者的德行和為政不為百姓所接受，那上位者就要喪失繼續執政的資格了。

2.仁政：

又稱為**王政**、**不忍人之政**。其具體的步驟是：.分配土地給人民耕作，並且少徵賦稅，讓人民的基本生活獲得保障，此即保民之政。於民生問題獲得解決以後，施以教化，使人民懂得孝悌忠信，呈現民生樂利的太平景象。

3.用賢：

孟子認為用賢不僅要禮賢下士，更要重用且信任賢者，使其才德能充分發揮，理想能獲得實現。賢者也應以「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的「大丈夫」精神自我期許。既要求國君，也要賢者自重。