

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110 年 9 月 17 日 08:20-10:00		
參與人員  (請簽名)	教學者：張志東  觀察者：		
教學時間	110 年 9 月 24 日 第三節	教學年級	三年級
教學單元	發現地方特色	教材來源	綜合活動南一版三年級
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>教學目標: 1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。</p> <p>教材內容: 參考綜合活動南一版三年級主題三第 1 單元印象福爾摩沙</p> <p>教學活動: (1) 指出及以圖文方式描繪出自己居住的鄉鎮。</p> <p style="padding-left: 40px;">(2) 分享並列出自己所在鄉鎮的資源與特色。</p> <p>教學評量方式: 以彰化縣鄉鎮行政區地圖在課堂上討論發表</p> <p style="padding-left: 40px;">(紙筆評量、口語評量)</p>			

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110年9月24日
參與人員 (請簽名)	教學者：張志東 觀察者：		
教學時間	110年9月24日第三節	教學年級	三年級
教學單元	發現地方特色	教材來源	綜合活動南一版三年級
觀察對象	<input type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人：                      (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生於教師講解中認真聽講、在活動中踴躍發言。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生能用心討論設計，遇問題會請教老師。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生能以圖文方式描繪出自己居住的鄉鎮。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學內容適中符合學生程度，活動設計亦能吸引學生的興趣。地方行政配置圖若能再放大，鄉鎮名稱文字若能再更清楚一些會更好。</li> <li>2. 教師講解清晰、音量適中。</li> <li>3. 用於課程說明的彰化縣鄉鎮行政區地圖，若能更清楚的標記出山脈河川與主要都市名稱，會有助於學生精準且迅速的標示出家鄉特色的正確位置。</li> <li>4. 課堂上氣氛良好, 學生能專注聽課，認真討論，勇與於發表。</li> </ol>	