

縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表 (教師專業發展評鑑版)

觀課科目: 歷史 觀課班級: 103
 教學單元: 2-1 基礎建設 觀課人員: 張敬忠

層面	指標與檢核重點	教學表現事實 - 量化結果 非常符合-----非常不符合
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 ④ 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 ④ 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 ④ 3 2 1	
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑥ 4 3 2 1	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 ④ 3 2 1	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 ④ 3 2 1	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤ 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 簡潔清晰明瞭。
2. 與學生互動佳(問答)。
3. 跨科教學(地理)。
4. 課堂中提醒學生重點在課本哪裡。
5. 課程結束前提醒學生下次上課要準備什麼。

彰化縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表 (觀課人員填寫)

觀課科目: 歷史 觀課班級: 103
 教學單元: 2-1 秦始皇政 觀課人員: 丁靜瑜

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-----	量化結果 非常符合-----非常不符合
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1	1	
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1	1	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1	1	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1	1	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1	1

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點: (請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 投影片簡報內容清楚扼要, 而且穿插圖片, 幫助學生背誦
2. 上課語言流暢, 能激發學生上課精神
3. 善用提問帶入課程內容, 並讓學生思考問題, 可歷史背景
4. 同領域跨科教學, 本單元配合到地理視階段可上課程內容
5. 上課中重中課程重點, 並提醒學生及時在課本中畫記
6. 課前評量以東前面課程開展本日課程

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
20200308	二	六	一年三班	歷史	3-2基礎建設
觀課教師	■校內教師 □校外教師 學校 _____ 科教師 觀課教師姓名: 丁靜瑜、洪敬懿				
照片記錄 (至少4張)					
教學者 心得分享	 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過與學生互動，增加學生對於課程的興趣，同時確認學生的學習狀況。 2. 適時提醒學生，目前簡報在課本哪一頁。 3. 留下課前5分鐘，讓學生確認筆記是否有無缺漏，或是否聽不懂的地方。 				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年6月15繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。