

# 110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：許佑吉 任教年級：三

任教領域/科目：公民 教學單元：權利救濟與少年法規

觀課人員：梁蕙萱

觀課前會談時間：111年4月26日12：00至12：30 地點：國文辦公室

預定公開觀課時間：111年4月26日15：15至16：00地點：316 教室

一、教學目標：1. 了解權利救濟。2. 理解少年法規。

二、教材內容：1. 電子書-權利救濟。

三、學生經驗：從新聞事件省思。

四、教學活動（含學生學習策略）：1. 引起動機。2. 教師提問。3. 歸納結論。

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

運用紙筆測驗、黑板書寫及提問。

六、專業回饋會談時間地點：**（建議於觀課後三天內完成會談為佳）**

111年4月27日12：00至12：30 地點：國文辦公室

授課教師：許佑吉 任教領域/科目：公民 任教班級：316

回饋人員：梁蕙萱 任教領域/科目：公民

教學單元：權利救濟與少年法規；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：111年4月26日

觀察者身分(可複選)  校長  輔導員  校內教師  學者專家  家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input type="checkbox"/>		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 詢問學生 有哪些權利救濟 並連結生活經驗。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 利用填空題讓學生實際練習，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input type="checkbox"/>		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 利用問答法，評估學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：許佑吉 任教年級：三

任教領域/科目：公民 教學單元：權利救濟與少年法規

回饋人員：梁蕙萱

專業回饋會談時間：111年4月27日12:10至12:30 地點：國文辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

講師授課清楚，重點明確，學習情境生動。

二、教學上待調整或改變之處：

可多注意分心的同學，善用提問。

三、具體成長方向：

可以分組討論幫助學生理解。

四、觀課者的收穫：

完成學習活動後，歸納、總結學習重點，是很好的方法。