

彰化縣文興高中附設國中部教學活動設計單教案

一、單元名稱：國一 自然科學 第二冊 3-5 動物界

二、授課教師：王莉安 老師

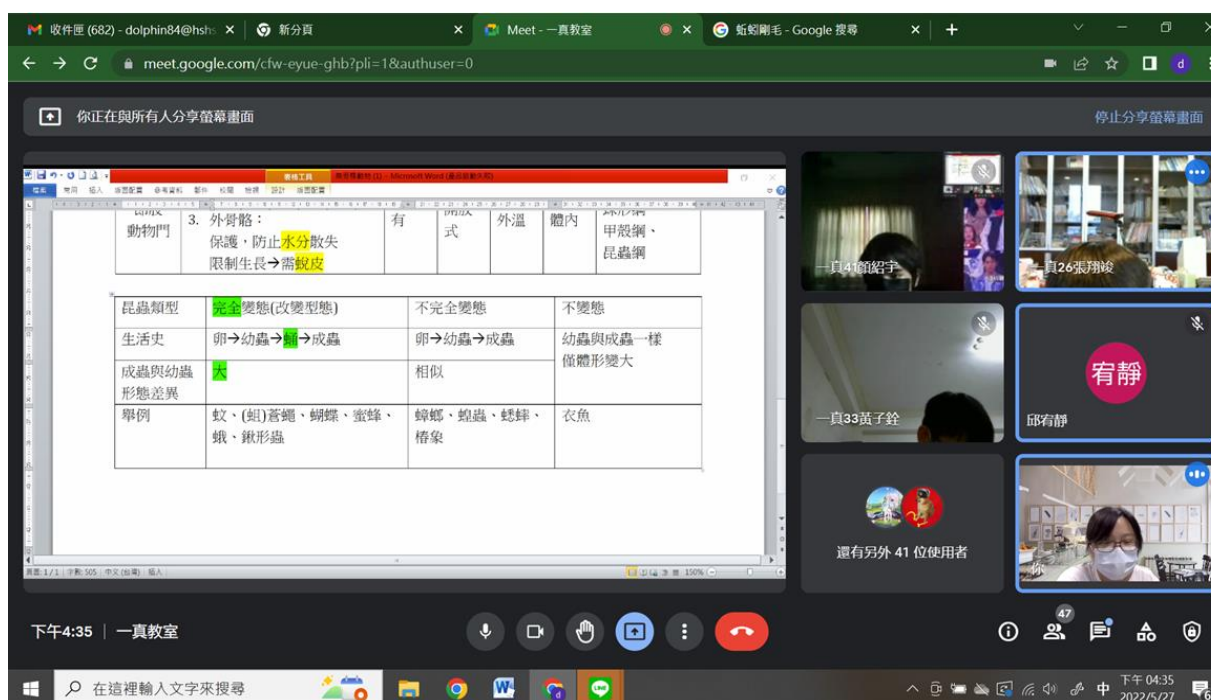
三、觀課後資料整理或省思

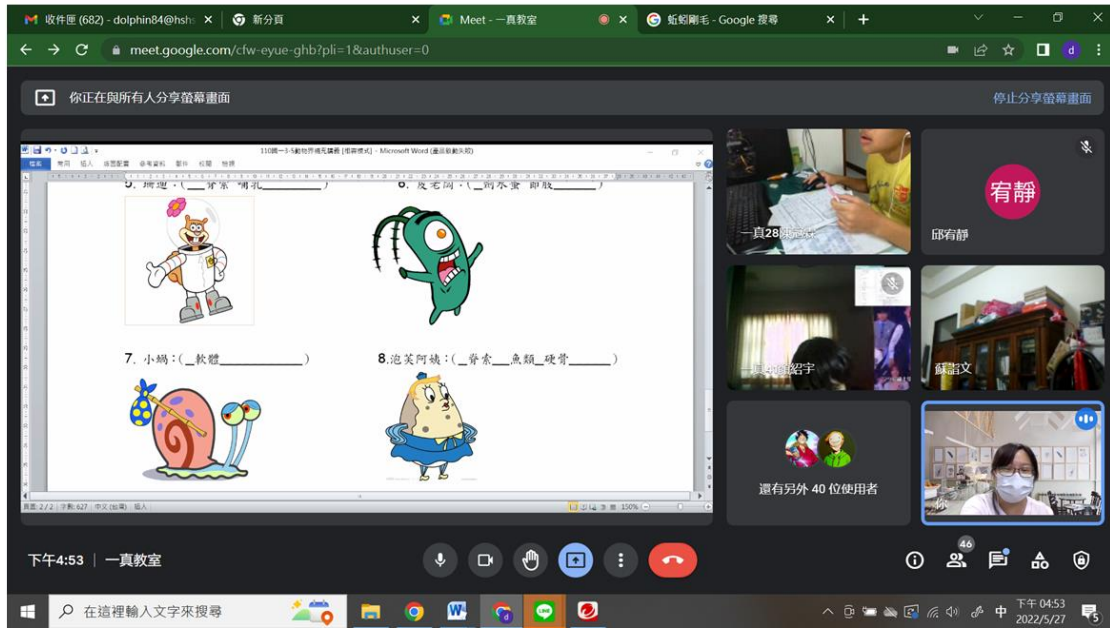
與去年相同，因應疫情，原本應該在教室上課的課程改為於 Google Meet 上線上視訊上課，藉此修正去年同樣為線上上課的一些問題，今年國一的同學在國小時就有線上教學的經驗，故適應上不太有問題，觀課老師等同事們給予許多意見，讓這次的教學順利進行。

首先，相較去年播放吳郭魚介紹影片時，視訊與影片流量過大、網路速度不佳，導致觀賞上的困擾，改為給予影片連結請學生自行觀賞又擔心同學沒有確實觀看或找不到重點，今年 Google Meet 開放新功能—分享分頁(適合分享影片或音訊)，讓影片播放更加順暢，老師也可以隨著影片中的新動物出現及時給予同學重點提示，增加同學對於該生物特徵的印象。

第二，學習單為放置於校方教學平台 eclass 上，檔案為 word 文件檔，國一的孩子資訊能力有限，導致一開始學習單完成狀況較不好，且並非每個孩子家裡都有印表機，在講義完成方便度上仍有努力空間。

四、教學現場照片





五、學習單

4-2 補充 (表格整理) 班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

● 節肢動物門

類型	昆蟲綱		蛛形綱	甲殼綱
例子	跳蚤、衣魚	蚊、蒼蠅	蜘蛛	蝦、蟹
翅膀	無	1對	無	無
步足	3對		4對	5對 (泳足亦5足)
身體區分	頭、胸、腹三部分		頭+胸部、腹部兩部分	頭+胸部、腹部兩部分
特色	1. 節肢動物中數量種類最多。 2. 大部分具2對翅，是唯一可飛行的無脊椎動物。 3. 多數生活史具 <u>蛻皮</u> 過程。		大部分蜘蛛會結網，捕捉其他生物。	1. 水中常見節肢動物。 2. 第一對步足長膨大成 <u>螯足</u> ，捕食、防禦。 3. 蝦腹部有五對泳足。

● 脊索動物門

類別	魚類	兩生類	爬蟲類	鳥類	哺乳類
生活場所	水中	水中、陸地	陸地 (大部分)	陸地 (大部分)	陸地 (大部分)
生殖受精	多數體外 少數體內	體外受精	體內受精 <i>不需要媒介</i>	體內受精	體內受精
受精卵發育	多為卵生	卵生 <i>指卵生</i>	多為卵生	卵生	多為胎生
呼吸器官	腮 <i>鰓</i>	幼期: 鰓 成體: 肺、皮膚	肺	肺 <i>鰘</i>	肺
含氮廢物	氨	幼期: 氨 成體: 尿素	尿酸	尿酸	尿素
體表特徵	多具鱗片	皮膚無角質，薄且溼潤	鱗片、骨板	羽毛、 <u>羽毛</u> 眼: <u>瞬膜</u>	毛髮
體溫調節	外溫	外溫	外溫	內溫	內溫
心臟 (補充)	1心房 1心室	2心房 1心室	2心房 1心室	2心房 2心室	2心房 2心室

*海綿類
多孔動物門
介殼水蚤
節肢*

● 請回答以下海綿寶寶角色各為動物界中那一門或那一類的生物？

1. 海綿寶寶：(有節動物門)

2. 派大星：(緣皮動物門)



3. 蟹老闆：(節肢動物門)

4. 章魚哥：(軟體動物門)



5. 珊迪：(脊索動物門)

6. 皮老闆：(節肢動物門)



7. 小蝸：(軟體動物門)

8. 泡芙阿姨：(有索動物門)



9. 上面幾位角色共包含幾個門？ 答： 5 個。

10. 上面幾位角色哪些有脊椎動物？ 答： 珊迪，泡芙阿姨。