

# 彰泰國中 社會領域 議課紀錄表

議課時間	110.12.09	地點	會議室
授課教師	林吟馨	授課單元	5-1-5-2 新形態的支付工具
觀課教師	林憶晴		

## 一、給予授課教師回饋

優點	建議
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 授課內容能結合時事，教師能鼓勵學生答案。</li><li>2. 學生能安靜□自律學習。</li><li>3. 教師口條清晰□流暢呈現，邏輯概念清楚，有助於學生對於學生課程整理的掌握。</li><li>4. 教師運用電腦□PPT 教學資料豐富，內容深度很能吸引學生興趣。</li><li>5. 課程舉例生活化，很能便於學生產生共鳴。</li></ol>	無

## 二、授課教師心得與反思

(關注學生具體學習表現)

1. 學生分組討論熱烈，導致聲音略大。
2. 礙於課程時間有限，課程內容較為濃縮，使得學生發言人數有限。
3. 分組教學較能讓大部分學生積極回答，但仍然有少數同學缺乏參與感，如何提高學生的參與感是爾後的目標。
4. 可以讓課程更多元化，邀請有創業經驗的家長來班分享，讓教材更貼近於生活。

