

<p>請學生想一想：因式分解出來的結果與原多項式的係數有何不同？</p> <p>利用學習單，讓並使用「十字交乘法」做因式分解</p> <p>學生個別練習，一段時間後請同學回答各題答案</p> <p>遇同學有問題的題目於黑板討論並寫看看讓學生能否發現問題</p> <p>：(1)左邊相乘需等於多項式的二次項 (即 $x \cdot x = x^2$)</p> <p>(2) 右邊相乘需等於多項式的常數項</p> <p>(3) 交叉相乘的結果為多項式的一次項</p> <p>教師提問：</p> <p>從學習單上，你發現什麼？</p> <p>看看學生能否發現：二次多項式因式更快速方法</p> <p>看看學生能否發現：為何有些式子無法分解？</p>	8 分	
--	-----	--