

教師教學省思心得紀錄

授課教師	洪雅玲	教授班級	一年甲班
教學日期	110/10/8	教學主題	排順序、比多少

教學過程



教學省思

1. 在發展活動一(找數字)中，學生的發想及觀察力令人驚豔!尤其是 14 號同學，學習是屬於比較落後的孩子，但是觀察力敏銳，能注意到高速公路上的速限數字，值得鼓勵!是超越老師原本預測的想法!
2. 發展活動二(門牌號碼的特殊排列)是屬於比較進階的數字排列順序，與觀課教師討論後，感覺比較不適合放在第一節課，應該等到學生有一定的數列概念後再布題會比較恰當。
3. 發展活動三(撲克牌-牌七)是動手做的操作型活動，非常吸引小朋友的興趣，也希望藉由操作的熟練度增加，學生對於 1~10 的數字序列更加熟練!