

# 教學計畫（教案）

## 一、教學單元設計說明

領域/科目	社會/公民		設計者	劉玉雲
實施年級	二年級		總節數	共 1 節， 45 分鐘
單元名稱	第 4 課 法律對兒童及少年的保障與規範			
單元內容簡述	介紹國際上及國內有關兒童權益的法律			
學習目標	1. 體會兒少具備法律常識的重要性。 2. 理解我國制定兒少相關法律的理念。 3. 探究保障兒少相關法律之目的與措施。			
學生學習基礎背景	已學習行政法、刑法			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	核心素養	社 -J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社 -J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社 -J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。
	學習內容	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ <b>【延伸探究】</b> 我國制定保護兒童及少年的相關法律，對兒童及少年來說，是保護或是限制？	議題融入	法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J7 理解少年的法律地位。
教材內容		康軒二下第 4 課		
教學設備/資源		課本、黑板、粉筆、學習單、影片。		

## 二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
<p>(一)引起動機</p> <p>1. 請學生尋找課本 162、163 頁有哪些違法或犯罪行為？</p> <p>2. 揭示主題：兒童及少年為何應具備重要法律知識？</p> <p>教學影片播放：「欺負我年紀小嗎？」</p> <p>(二)發展活動</p> <p>1. 介紹國際上及國內對兒童年齡的界定。</p> <p>2. 兒少應具備重要法律知識的原因</p> <p>(1)為何各國都要針對兒少特別制定法律？</p> <p>(2)聯合國《兒童權利宣言》內容：兒童因身心尚未成熟，因此其出生前與出生後均需獲得特別的保護及照顧，包括適當的法律保護。</p> <p>(3)兒少對於與其自身權益息息相關的法律規定，應主動認識與了解。</p> <p>3. 了解兒少學習法律的重要性</p> <p>(1)從「維護權益」方面來看</p> <p>①了解自己應有的權益；②知道如何藉法律求助。</p> <p>(2)從「責任承擔」方面來看</p> <p>①避免因無知觸法；②明白觸法的後果。</p> <p>4. 認識保護兒童及少年的法律措施</p> <p>(1) 國際：《兒童權利宣言》屬宣示性質，對於簽署國並不具法律約束力，因此聯合國大會進一步決議通過具有法律約束力的《兒童權利公約》。該公約代表國際的共識，也是兒童權利保障的最低標準。</p> <p>(2) 我國</p> <p>①《兒童權利公約施行法》</p> <p>為接軌國際對兒少權益保障的精神，我國於西元 2014 年制定《兒童權利公約施行法》，旨在實現《兒童權利公約》的內涵，載明公約所揭示的保障及促進兒少權利的規定，具有國內法律的效力。</p> <p>②《兒童及少年福利與權益保障法》</p> <p>為促進兒少身心健全發展、具體規定父母對兒少應負保護、教養的責任，因而制定《兒童及少年福利與權益保障法》。且無論是政府、團體或機構，都應共同配合與協助，並多次依據《兒童權利公約》內容進行編修，賦予成年人更多對兒少的照顧責任。</p> <p>a. 覺得什麼樣的活動是危險、有害身心健康，應該禁止兒少從事的？《兒童及少年福利與權益保障法》中的「保護措施」，就是透過禁止任何人讓兒少吸菸、喝酒、閱讀不良出版品、出入不良場所、超過合理時間持續使用電子類產品等保護措</p>	45 分	課本 講義 學習單 影片	學生以口頭回答及學習單作答

<p>施，來保護兒少權益。</p> <p>b. 覺得什麼樣的措施能提升兒少福祉，讓兒少感到幸福快樂？ 《兒童及少年福利與權益保障法》中的「福利措施」，就是希望可以讓兒少感到幸福快樂，因此會透過親職教育、鼓勵提供休閒娛樂文化活動及空間等來促進兒少福祉。</p> <p>c. 如果沒有依法保護兒少，除了處以罰鍰外，父母依情節輕重還須接受親職教育輔導，其他人員或業者則可被公布姓名。</p> <p>(三)總結活動 完成學習單</p>			
<p><b>第一堂課結束</b></p>			