

# 110學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

## 表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|  |                          |          |    |                    |       |
|--|--------------------------|----------|----|--------------------|-------|
| 回饋人員<br>(認證教師)   | 廖佩英                      | 任教<br>年級 | 2  | 任教領域/<br>科目        | 社會/歷史 |
| 授課教師   | 劉玉雲                      | 任教<br>年級 | 2  | 任教領域/<br>科目        | 社會/公民 |
| 備課社群(選填)   |                          | 教學單元     |    | 第4課 法律對兒童及少年的保障與規範 |       |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間   | 111年4月20日<br>08:30至09:15 |          | 地點 | 教師會辦公室             |       |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期及時間   | 111年4月20日<br>10:20至11:05 |          | 地點 | 804教室              |       |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體會兒少具備法律常識的重要性。</li> <li>2. 理解我國制定兒少相關法律的理念。</li> <li>3. 探究保障兒少相關法律之目的與措施。</li> </ol>                              |                          |          |    |                    |       |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>學生已學習行政法、刑法</p>   |                          |          |    |                    |       |
| <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生尋找課本162、163頁有哪些違法或犯罪行為，說明少年常見的犯罪行為。</li> <li>2. 教學影片播放：「欺負我年紀小嗎？」介紹國際上及國內保障兒童權益的相關法律。</li> <li>3. 填寫課程重點整理學習單。</li> </ol> |                          |          |    |                    |       |
| <p>四、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合學生生活中的行為分析可能觸犯的法律。</li> <li>2. 應用已學過的行政法、刑法知識分析可能面對的處罰。</li> <li>3. 透過影片加深對兒少相關法律的認識。</li> </ol>                             |                          |          |    |                    |       |

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 以學習單題目讓學生從課本尋找答案，了解到日常生活中有很多行為可能習以為常，但其實已觸法。
2. 習作練習了解學生學習成效。

六、觀察工具(可複選)：

- 表2-1、觀察紀錄表                      表2-2、軼事紀錄表
- 表2-3、語言流動量化分析表              表2-4、在工作中量化分析表
- 表2-5、教師移動量化分析表
- 表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111年4月20日13：20至14：05

地點：教師會辦公室

# 108學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

## 表2-1、觀察紀錄表

|                                      |  |   |                     |             |             |    |             |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|-------------|-------------|----|-------------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                       | 廖佩英                                    | 任教<br>年級  | 2                   | 任教領域/<br>科目 | 社會/歷史       |    |             |
| 授課教師                                 | 劉玉雲                                    | 任教<br>年級  | 2                   | 任教領域/<br>科目 | 社會/公民       |    |             |
| 教學單元                                 | 第4課 法律對兒童及<br>少年的保障與規範                 | 教學節次  | 共 2 節<br>本次教學為第 1 節 |             |             |    |             |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間                   | 111年4月20日<br>10:20至11:05               | 地點  | 804教室               |             |             |    |             |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                                | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、<br>學生學習表現、師生互動<br>與學生同儕互動之情形) |                     |             | 評量(請勾<br>選) |    |             |
|                                      |  |   |                     |             | 優良          | 滿意 | 待<br>成<br>長 |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。               |   |                     |             | ✓           |    |             |
|                                      | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，<br>引發與維持學生學習動機。 | A-2-1結合學生上一章的知識及生活經驗，<br>引發學習動機。                    |                     |             |             |    |             |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要<br>概念、原則或技能。   | A-2-2 自製講義及學習單，清晰呈現教材<br>內容，協助學生習得重要概念。             |                     |             |             |    |             |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練<br>學習內容。       | A-2-3 每一段課程提供問題讓學生思考回<br>答，以理解或熟練學習內容。              |                     |             |             |    |             |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結<br>學習重點。       |   |                     |             |             |    |             |
|                                      | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。               |   |                     |             | ✓           |    |             |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、<br>討論或實作。      | A-3-1 舉生活中案例，透過講述，引導學<br>生思考。                       |                     |             |             |    |             |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。                  | A-3-3 適時教室走動，了解學生作答情<br>形，幫助學生學習。                   |                     |             |             |    |             |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技<br>巧，幫助學生學習。   |   |                     |             |             |    |             |
|                                      | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。         |   |                     |             | ✓           |    |             |
|                                      | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成<br>效。            | A-4-1以口頭發問及學習單作答，評估學生<br>學習成效。                      |                     |             |             |    |             |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學<br>習回饋。        | A-4-2 根據學生作答結果，提供適當的獎<br>勵。                         |                     |             |             |    |             |
|                                      | A-4-3根據評量結果，調整教學。                      | A-4-3根據學生回答的內容，適時提供學生<br>正確的法律常識。                   |                     |             |             |    |             |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性<br>課程。(選用)     |   |                     |             |             |    |             |

# 108學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

## 表3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

|   |                                 |          |                                   |             |       |
|---|---------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------|-------|
| 回饋人員<br>(認證教師)  | 廖佩英                             | 任教<br>年級 | 2                                 | 任教領域/<br>科目 | 社會/歷史 |
| 授課教師  | 劉玉雲                             | 任教<br>年級 | 2                                 | 任教領域/<br>科目 | 社會/公民 |
| 教學單元  | 第4課 法律對兒童及少<br>年的保障與規範          | 教學節次     | 共 <u>2</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |             |       |
| 回饋會談日期及時間   | 111年4月20日<br><u>13:20至14:05</u> | 地點       | 教師會辦公室                            |             |       |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：  |                                 |          |                                   |             |       |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生回顧舊經驗，連結新課程。</li> <li>2. 透過生活中容易接觸的案例，讓學生學會法律常識。</li> <li>3. 結合影片，提高學生學習的興趣。</li> </ol> |                                 |          |                                   |             |       |
| <p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著重在傳統講述法，可以結合多媒體的使用。</li> <li>2. 可透過分組學習，讓學生有更多討論空間。</li> </ol>                          |                                 |          |                                   |             |       |

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長指標 | 專業成長方向  | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|--------|---|--------|---------|--------|
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |         |        |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |         |        |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |         |        |

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
  - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
  - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

結合生活中的案例，搭配影片的介紹可以讓枯燥乏味的法律變得比較淺顯易懂。