

# 大成國小二年二班公開觀課 二年級數學領域教案

單元名稱		數學領域第四冊(2下) 第7單元 年月日		總節數		共8節, 320分鐘	
教學者		梁嘉茜		教學節次		第1節	
教學日期		111年4月28日(星期四)		教學時間		8:40~9:20 第一節	
<b>本單元設計依據(共6節)</b>							
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		領域核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。		
	學習內容	N-2-14 時間:「年」、「月」、「星期」、「日」。表列時間單位之關係與約定。			數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
核心素養呼應說明		透過日常生活常見的保固期、保存期限等用語, 瞭解其意義, 並轉化數學解答於生活中的應用。並與同學互相討論解題策略, 並尊重同學的想法, 培養與人合作解決問題的互動關係。					
議題融入	實質內涵	人權教育: 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。					
	所融入之學習重點	在「共有多少天」、「是幾月幾日」等活動中, 課堂上可能會出現多種不同的解題策略, 學生可在課堂上與同學共同討論、分享, 並思考較合適的解決問題方式, 在過程中需要尊重他人的想法, 並學習與他人互動, 這是學習過程中需要具備的良好態度。					
與其他領域/科目的連結							
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識年、月、日的關係。</li> <li>2. 認識平年、閏年。</li> <li>3. 認識一星期。</li> <li>4. 能做年、月、星期和日的化聚。</li> <li>5. 能查月曆, 點數天數和日期。</li> </ol>					
教材來源		康軒版數學二下課本第7單元					
教學設備/資源		扉頁故事影片、附件、2011-2024年曆、壁報紙、奇異筆					

第1節

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>暖身活動 複習月曆</p> <p>1. 教師展示一張破損月曆。</p>  <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) 星星圖案是幾月幾日星期幾？</p> <p>(2) 小美每星期一上鋼琴課，請問這個月小美要上幾次鋼琴課？</p> <p>【活動一】認識年、月、日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過查年曆，知道每個月的天數，並認識大月、小月</li> <li>• 認識平年和閏年，並知道平年的2月有28天，閏年的2月有29天。</li> </ul> <p>發展活動一 說說看長什麼樣子？</p> <p>1. 教師布題</p> <p>教師發下月曆兩人一張不同年份月曆。</p> <p>T: 請小朋友在紙條上填上拿到年份每個月天數。</p> <p>S: 兩人一組各自操作。</p> <p>T: 將小朋友填寫的天數紙條依照年分在黑板上排列。</p> <p>T: 請學生說說看不同年月同一個月找到的天數各是幾天，並核對一下是否有新發現？</p> <p>T: 我們把有31天的月叫做大月。哪些月分有31天呢？</p> <p>S: 1、3、5、7、8、10、12月。</p> <p>T: 我們把比31天少的月分叫做小月。哪些月分比31天少呢？</p>	<p>7 分鐘</p> <p>18 分鐘</p> <p>8 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學準備： 簡報</li> <li>• 評量方式： 實作評量 參與討論 分組報告 發表評量</li> <li>• 2011~2024 年曆。 壁報紙條一張</li> </ul>

S：2、4、6、9、11月。

T：拿出年曆查看看，去年的大月和小月，也和今年一樣嗎？

T：明年的大月和小月，也和今年一樣嗎？（若有學生詢問為何2月天數不一樣，可告知學生下節課說明，或直接引入下頁）

T：我們可用手掌（或拳頭）來幫助記憶大月和小月。1月大、2月小、3月大、……。

### 發展活動二 平年和閏年

1. 教師布題。

T：查看黑板，這些年的1月都是31天嗎？

3月都是31天嗎？

4月都是30天嗎？

5月呢？……

同一個月分，這四年都一樣嗎？有哪個月分不同呢？

2. S：除了2月，不管哪一年，那個月的天數都一樣。

**教師歸納：除了2月之外，每一年同月分的天數都一樣。**

3. 教師重新布題。

T：查看黑板，這些年的2月是幾天？

說說看。

S：2月每3年28天，接著一年就是29天。

4. **教師歸納：2月有28天的那年，叫作平年，2月有29天的那一年，叫做閏年。**

T：說說看，哪幾年是閏年？哪幾年是平年？

5. 以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。

6. 動動腦。

T：觀察動動腦的月曆，你知道是幾月的月曆呢？

分組討論看看，再說說你的想法。

7. 回家作業指導：習作 P59

7 分鐘