

110 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：張禮如 任教年級：七 任教科目：英文聽說  
 單元名稱：台灣小吃  
 觀察者：張小英 觀察日期：5/30 觀察時間：2:15

觀課前會談

教學目標	學生經驗
以日常生活常見的小吃, 引發學生的學習興趣, 進而願意開口說英文, 甚至有一天可以真的	◎背景說明: 普修班 ◎先備知識: 常見小吃的英文名稱。 ◎教室情境: ) 線上教室。 ◎座位安排: )
教學活動 向外國人介紹。	觀察前會談
1. 以 PPT 食物照片做名稱練習 2. 以學習單方式練習如何介紹小吃的外觀口感。 3. 選一項自己喜歡吃的小吃, 練習開口用英文介紹。	◎會談時間: 111/05/16 14:10 ◎觀察工具: 教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點: 師生互動、學生發表。

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	1. 介紹學生生活中常見的小吃, 提高學生學習興趣。				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	2. 圖片(食物)和英文結合練習, 可加深印象。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	3. 帶著學生流練, 加強學生的熟練度及自信心。				
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型, 或引導價值觀					
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓					
A-4-7 適時歸納學習重點		✓				

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧	1. 善用PPT介紹小吃 內容, 讓學習內容清 晰明瞭。 2. 讓學生自己選自己喜 歡的小吃來介紹, 提高 學生發表的動機。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧, 引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動	✓				
	A-6 應用良好溝通技巧	適時稱讚及鼓勵學生, 讓學生勇敢說出英文。				
	A-6-1 板書工整、有條理					
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動					
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生					
	A-7 運用學習評量評估學習成效	藉由學生發表介紹小 吃來檢視學習情形, 並 練習、實踐學習內容,				
	A-7-1 教學進行過程中, 適時檢視學生學 習情形並視需要調整教學。					
A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救 教學。						
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標	✓					

## 觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

▷ 條理清晰、親切力十足，讓學生更願意開口說英文。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

可以讓學生多一些練習機會。

四、這堂課我印象最深刻的是：

每位學生都有開口練習說英文的機會，很棒！

五、其他建議事項：

# 彰化縣校長及教師公開授課

## 教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



領域時間老師們共同備課

針對 教學流程、觀課重點做討論

公開授課

觀察後會談



以實物圖片進行介紹

正向回饋 及建議