

## 觀課後資料整理及省思

教學者： 王智仁 任教年級： 三 任教科目： 英語

課程主題： 字母總整理（字母-單字-句子）

觀察者： 陳雅鐘 觀察後會談時間： 110年12月24日 15:20-15:50

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 教具準備充足，教材內容說明清楚、步驟適中，布題題目扣緊主題，層次分明
2. 教師能進行行間巡視，給予必要的說明及支援，師生間互動佳



### 二、教學者教學待調整或改變之處：

教具設計宜以更環保方式呈現，以能多次運用作考量。

### 三、對教學者之具體成長建議：

無

### 四、教學者省思

本主題極適合作為剛學完所有字母，以及正進入句子書寫學習之三年級學生。本時期，由於吸收的英語初級知識極龐雜且關鍵，作一整合式之教學將有助於學生知識體系的重整。倘節數增加，還可納入查字典活動。