

# 彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教學者：林芳如 任教年級：三 任教科目：彈性

課程主題：繪本閱讀理解教學設計 會談時間：4/6 10:10

觀察者：盧佳群

## 一、教材內容：

1. 閱讀繪本的故事內容。
2. 描述內容大意。
3. 表達自己對環境的態度。
4. 學習環境相關的議題。
5. 比較作法改變後的環境。
6. 培養正確的環保認知與態度。
7. 搜尋相關的環境報導。
8. 配合繪本，習寫閱讀學習單。

## 二、教學目標：

1. 透過欣賞繪本再見小樹林讓學生感受大自然之美。
2. 講解繪本故事讓學生知道人類的開發對自然生態的破壞。
3. 期望能喚起學生對環境的重視、愛護。

## 三、學生經驗：

1. 低年級曾經以校園植物為主題推動環境教育主題課程。
2. 三上自然課-認識植物

## 四、教學活動：

1. 利用相關的生命故事引起動機。
2. 班級共讀繪本-再見小樹林。
3. 教師提問故事內容，瞭解學生對繪本的了解程度。
4. 觀看環境教育短片，知道人與環境是息息相關，更應珍惜資源。
5. 習寫閱讀單，從中培養認讀、理解、鑑賞能力。

## 五、教學評量方式：

口語評量、實作評量、學習態度、觀察評量

## 彰化縣大村鄉村東國小 110 學年度校長及教師公開授課

## 教學觀察表

教師姓名： 林芳如 任教年級： 三 任教科目： 彈性課程名稱： 閱來悅有趣 課程內容： 繪本閱讀理解教學觀察者： \_\_\_\_\_ 觀察日期： \_\_\_\_\_ 觀察時間： 至 \_\_\_\_\_

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		√			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		√			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		√			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		√			
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		√			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		√			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		√			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好			√		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		√			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		√			
		B-2-4 學生能專注於學習			√		
3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		√				
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		√				
			√				

# 彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 林芳如 任教年級： 三 任教科目： 閱讀

課程主題： 繪本閱讀理解教學 會談時間： 4/8 15:00

觀察者： 盧佳群

## 建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 利用校園裡的環境，讓小朋友清楚知道大自然之美。
2. 可讓小朋友清楚理解當節課所需閱讀的心得內容。
3. 老師會請小朋友分享故事裡自己覺得最特別的地方，加深對故事書裡的內容理解。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

小朋友比較無法控制自己的秩序，座位上可以坐分開些，或是男女生混合坐，有利上課秩序的調整。

### 三、對教學者之具體成長建議：

老師請小朋友分享故事內容時，可以有獎勵的模式，可讓小朋友獲得成就，更可以鼓勵比較害羞的小朋友，讓大家都有表現的機會。