

觀課後資料整理和省思

- 課程主題:英語閱讀策略-事件的順序
- 上課流程安排:
複習時間和動作順序的關鍵字→帶領學生找尋關鍵字及閱讀→練習排序
- 課程使用工具: Quizizz
- 課後省思
 1. 線上上課可以鼓勵學生開鏡頭，增加師生互動感。
 2. 運用 Quizizz 上課，學生參與度高，之後可以利用類似的模式問答。
 3. 運用 Quizizz 的畫圖功能，請學生畫出當下的心情。
看到他們的心情圖案後，可以調整自己的話題，關心他們的狀況。這樣的方式可以延續到之後的課堂上，拉近和學生之間的距離。
 4. 有事先給予學生一些單字的中文輔助閱讀，之後可以請學生先預測英文單字的意思，再講解中文，讓學生有練習猜測字義的機會。
 5. 有簡單引導學生思考閱讀中的性別議題，可以多增加師生及學生彼此之間討論和發表看法的機會。
 6. 練習排序題目時，還是有學生不太清楚如何作答。因此在學生練習之前，可以增加一些範例講解和小練習，學生會更熟悉事件或步驟如何排序。
 7. 可以再調整課程內容的份量，才能夠在課程結束前，簡單複習今日所學，加深印象。
- 上課過程

