

國小國語領域(第十一冊)第 7 課戲術教學省思及照片紀錄

教學者：陳秋杏

【戲術】這課以文言文佐以白話文解釋內容，讓學生能運用課本資源進行注釋來協助自己對文本的理解，並以師生一問一答的方式來完成翻譯整課成白話文，為了讓孩子更清楚此文言文的内容，請孩子將插畫編上順序碼，並將該圖所表示的文言文寫在圖旁邊，以圖文對照方式協助孩子能夠理解文言文的内容。我想透過教學讓學生對文言文產生學習興趣和信心。

教學多年歷經多次的教育改革，讓孩子在既定的教育政策下翻轉學習中習得樂趣，更漸而能改變自己的思維、行為。

在語文的學習過程透過搜尋、閱讀，並修改、創作、再使用、再分享，這個「善的循環」就會是所謂的「自發、互動、共好」。

教師們無私的教學分享總能讓我們感動，希望透過觀議課擦出燦爛的火花後有更多行動，將心中的激動化為下一堂精彩的教學。

