

彰化縣永興國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	洪嘉貝、顧晏汝	議課單元	三下數學第 1 單元-除法
議課時間	111 年 3 月 9 日	教材來源	南一版數學教師手冊

議課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式…等)

一、學習者分析：

錦瑞的口語表達比較弱，教師能耐心引導其說出較完整的句子，請他說出完整的除法引導句子，並能在反覆練習下，說得十分具體。

二、教學目標：

- 1、教師準備實物-糖果、1 立方公分積木、錢幣，讓學生能以實物—抽象物—需換算物來做不同的換算練習，可連結學生生活經驗。
- 2、教師利用實物分分看轉換到算式紀錄，學生能熟練除法的含意，此目標有達到。

三、教學活動：

- 1、動畫切合課程主題，能有效引起動機，提升專注力。
- 2、每位學生都能用透過操作建立分分看的觀念。
- 3、分分看活動，教師示範，學生實作，學生能具體學習「分」的概念。
- 4、能適時提醒學生注意題目的問法，避免學生因未注意題目問法不同而誤答。
- 5、教學時間分配適切，且掌握得宜，教學流暢。

四、學習迷思：

教師在教學過程中有提到：平分的觀念代表什麼？澄清學生平分不一樣多的錯誤概念；建立平分就是要一樣多、一樣大。

五、評量方式：

教師評量方式多元，包含問答、實作、討論及紙筆習寫。

議課照片：



說明：觀課者向教學者說明觀課摘要

說明：觀課者說明自己的省思與建議