

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表

教學人員：林愛悅 任教年級：七年級

任教領域/科目：英語 教學單元：U5 There Was a Lot of Trash in the Sea

觀課人員：蔡惠真

觀課前會談時間：111年5月18日 12:00 至 12:30 地點：勤學樓辦公室

預定公開觀課時間：111 年 5月19

一、教學目標：

1. 希望學生能學會如何表達在海邊從事休閒活動。
2. 學會如何用過去簡單式描述所在位置。
3. 學會如何用過去簡單式表達之前從事的活動。

二、教材內容：

佳音翰林版七年級學期課本 U 5

三、學生經驗：

1. 鼓勵學生分享去海邊遊玩的體驗。
2. 分辨中英文不同時間從事活動的動詞表達不同之處。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 先分享自己去海邊遊玩的經驗引起共鳴。
2. 教授單字，分辨動詞的原型及過去式。
3. 用電子書教授課文內容。
4. 指派每天應熟記的單字量並分次小考。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 紙筆測驗。
2. 上課抽問。
3. 作業。

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

111年 5月23日 16:00 至 16:30 地點：勤學樓辦公室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師： <u>林愛悅</u> 任教領域/科目： <u>英語</u> 任教班級：706					
回饋人員： <u>蔡惠真</u> 任教領域/科目：社會					
教學單元： <u>七下U5</u> ；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>5</u> 月 <u>18</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1先分享自身經驗，並且抽問同學的海邊遊玩經驗，以生活化的經驗引發學習動機。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			√	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-3 授課時除了口頭講解，並且用不同色的板書教授單字，也能隨時抽問和學生互動並巡視同學是否確實跟上。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			√	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 除了紙筆測驗，另外用排分刺激同學更專心聽課、踴躍回答問題。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：林愛悅 任教年級：國中七年級

任教領域/科目：英語 教學單元：U5 There Was a Lot of Trash in the Sea

回饋人員：蔡惠真

專業回饋會談時間：111年 5月23日 16:00 至 16:30 地點：勤學樓辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 授課音量授中板書能用不同色粉筆依次書寫清楚明瞭。
2. 教學生能觀照全班同學的學習狀況。
3. 教室秩序掌控良好。
4. 教學步驟清楚學生容易跟上老師的進度。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 教學媒材應該更多元化。
2. 可以預留更多時間讓同學發表意見參與課堂討論。

三、具體成長方向：

1. 以前不常用電子書或電子白板, 現在已經比較常用。
2. 學會更注意學生的個別學習狀況。

四、觀課者的收穫：

1. 使用排分提高學生的學習動機。

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。