

【110】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>陳彥伶</u>	任教年級	一、二	任教領域/ 科目	特教		
授課教師	<u>鐘文君</u>	任教年級	三	任教領域/ 科目	國文		
教學單元	聊齋誌異選—種梨	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節				
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 4 月 12 日 14:10 至 14:55	地點	302 教室				
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 以學生較熟悉的「畫皮」、「倩女幽魂」等影片連接學生舊經驗，引起學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 學生先自行將文章翻譯成白話文，之後與其他同學討論翻譯時遇到的難題。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 請學生輪流翻譯文言文，從此得知學生遇到的困難，根據這些資料進行補充。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
A-4-3 根據評量結果，調整教學。							