

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：111 年 5 月 16 日

回饋人員	林為屏	任教年級領域	(一~六)年級(數學)領域
授課教師	陳姿穎	任教年級領域	(一~五)年級(數學)領域
教學單元	第八單元 乘除的應用	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節
回饋會談日期及時間	111 年 5 月 16 日； 10：30 至 11：00	地點	多元學習教室
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.進行九九乘法背誦遊戲。</li> <li>2.操作積木與寫下算式，教師引導學生了解乘法和除法的相互關係</li> <li>3.出題高手，讓學生練習設計題目，並進行解題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過九九乘法遊戲，學生大都有背誦出九九乘法答案，只有背錯 <math>4 \times 9 = 32</math> 一個。</li> <li>2.學生操作積木後，能正確寫下算式，以及透過教師 PPT 講解，學生能理解乘法和除法的相互關係。</li> <li>3.學生能在引導下，運用乘法和除法的相互關係，進行設計題目和解題。</li> </ol>	
學習目標達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.九九乘法背誦遊戲，學生大都有正確背誦出九九乘法，只有背錯 <math>4 \times 9 = 32</math> 一個。</li> <li>2.學生能理解乘法和除法的相互關係，透過操作積木後，能正確寫下算式，以及透過教師 PPT 講解，更能理解乘法和除法的相互關係。</li> <li>3.運用乘除的相互關係設計題目和解題，一開始學生還不能設計出正確題目，在教師口頭引導下，而後能理解並運用乘法和除法的相互關係，進行設計題目和解題。</li> </ol>		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引起動機活動，透過九九乘法背誦遊戲的方式，吸引學生的興趣，都能積極參與其中。</li> <li>2.發展活動，學生能操作積木和寫出算式，在 PPT 講解時，可以多舉些例子，讓學生更清楚理解乘法和除法的相互關係。</li> <li>3.綜合活動，讓學生運用乘法和除法的相互關係練習設計題目，教師可以先示範設計一題給學生觀看，而後再讓學生操作會更清楚。</li> <li>4.教學時間的掌控恰當，順利完成教學活動內容。</li> </ol>		
同儕回饋後	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在備課時，同儕就回饋九九乘法遊戲很適合學生操作，做為引起動機活動很恰當，而實際教學時，學生也樂在其中。</li> </ol>		

心得	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="327 107 1476 190">2. 發展活動，設計的 PPT 因用不同的媒體呈現，在播放時有些版面跑掉，圖片遮住字體，下次要注意。</li><li data-bbox="327 201 1444 280">3. 綜合活動，能讓學生自行設計題目，互相回答問題，確認學生的吸收理解程度，並從中適時給予指導。</li></ol>
----	---