

彰化縣 110 學年度上學期新進教師輔導教學計畫  
-觀課紀錄

學 校	湖東	教學日期	11/4
參與人員 (請簽名)	教學者：陳巧穎 觀察者：資優輔導團		
教學時間		教學年級	
教學單元		教材來源	
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 獨立研究課程安排在電腦教室,方便學生資料分享查詢。 2. 部分學生看自己的書,跟下上課學習狀況可 <del>應糾正</del> 應糾正。 3. 個別報告時,可讓學生完整報告完再提問,避免變成老師在報告。	
	1-2 老師說明時,學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時,學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 學生能報告自己的作業,能在教師引導下回答問題。 2. 個別報告時,學生能用心傾聽(胡同學需再學習) 3. 教師進行教案設計時,應考量主題的完整性,避免知識結構太鬆散。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時,能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		



3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1. 學生學習能達目標。		
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	2. 但應思考目標訂立是否 2. 缺少高層次思考	合宜。	
	3-3 其他(可自行增刪)	3. 對於未交作業的同學 會導致此同學未來都今 式上課。	按量 用此模	
4. 觀課心得	<p>1. 教案主題名稱可再細化為獨立研究的某個課程</p> <p>2. 學習目標應在具體化, 可從學習內容中找到目標</p> <p>3. 學生上台報告時, 應避免中突打斷, 提問可放到報告完之後。</p> <p>4. 要跟學校專家<sup>改善</sup>或討論如何<sup>增進</sup>胡同學的學習態度, 並反思教學內容是否不足以滿足胡同學。</p>			課程 可放 學習

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。