

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：賴信興                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：國文  
回饋人員：社群成員                      任教年級：七-九年級                      任教領域/科目：國文  
備課社群：國文領域                      教學單元：南一版七下第四課〈土芭樂的生存之道〉  
觀察前會談(備課)日期：111年4月29日第四節      地點：圖書館  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年5月4日第六節      地點：701教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能學會運用摹寫刻劃土芭樂及託物言志的寫作特色。
2. 能透過小組合作，領略本課「無用之用」的哲理涵義。
3. 能透過對土芭樂細膩的觀察，領悟自然萬物的生存智慧。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 課前已學習過〈溪頭的竹子〉一課，了解摹寫與託物言志的相關知識。
2. 具備分組討論及發表的能力。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 由播放〈侏儸紀公園〉影片引起學生學習動機。
2. 比較本課與〈溪頭的竹子〉的差異並補充說明道家哲學。
3. 提問兩篇文章衍生的成語與故事，並由小組討論蒐集資料、上台發表。
4. 結合學習單，讓學生發表對「生命會自己尋找出路」的看法。

### 四、學生學習策略或方法：

分組合作學習

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問、小組討論發表等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計任務問題及學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年5月6日第四節

地點：圖書館

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課教師：賴信興						任教年級：七年級						任教領域/科目：國文					
回饋人員：社群成員						任教年級：七-九年級						任教領域/科目：國文					
教學單元：〈土芭樂的生存之道〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節																	
觀察日期：111 年 5 月 4 日 第 六 節									地點：701 教室								
層面	指標與檢核重點					事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)					評量 (請勾選)						
											優良	滿意	待成長				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							V									
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					1、運用熱衷遊戲的心理拋出問題，引起動機 2、使用 PPT 及影片多媒體教學，清晰呈現課文大綱及養生策略等教學內容。 3、利用提問搶答整理觀念，讓學生熟練學習內容。											
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。																
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。																
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。																
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							V									
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					1、善用問題引導，使學生快速了解課文主旨 2、運用分組競賽模式，讓學生能互相討論如何運用策略，在活動中達成學習目標。 3、適時運用提問及走動引導學生回答問題、提高專注力。											
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。																
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。																
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。							V									

授課教師：賴信興                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：國文  
 回饋人員：社群成員                      任教年級：七-九年級                      任教領域/科目：國文  
 教學單元：〈土芭樂的生存之道〉 教學節次：共4節，本次教學為第4節  
 觀察日期：111年5月4日第六節                      地點：701 教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1、利用搶答方式，結合生涯與環境議題融入教學。 2、能根據學生回答的內容適度做觀念修正。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：賴信興                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：國文  
 回饋人員：社群成員                      任教年級：七-九年級                      任教領域/科目：國文  
 教學單元：〈土芭樂的生存之道〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節  
 觀察日期：111 年 5 月 4 日第六節                      地點：701 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1)利用動畫多媒體及 ppt 教學容易引起學生學習興趣
- (2)利用問答技巧，引導學生能夠理解文章大意及延伸學習。
- (3)利用分組討論方式，使每個學生都有發表機會。

2、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1)教學應以學生為主體，應給學生足夠時間去蒐集資料討論，減少教師介入。
- (2)學生討論及表達技巧仍有待加強之處，平時宜多給分組討論發表機會。
- (3)教學流程及時間控制上需要留意，避免發表與討論時間過少，而影片時間過長的情形。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	徵詢資深教師教室教學技巧	學習運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧	國文社群教師	111/7/3

4、回饋人員的學習與收穫：

教案設計可以融入性別議題，培養學生正確性別觀念。

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：賴信興                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：國文 回饋人員：社群成員                      任教年級：七-九年級                      任教領域/科目：國文 教學單元：〈土芭樂的生存之道〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節 觀察日期：111 年 5 月 4 日第六節                      地點：701 教室	
	
共同備課	教學前會談
	
公開授課	觀察後會談