

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2021.9.27		
參與人員 (請簽名)	教學者：柯文淳 觀察者：林倚霜		
教學時間	2021.9.30	教學年級	國二
教學單元	Lesson2	教材來源	康軒第三冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>教材內容: L2 Reading : Cool Ways to Treat a Cold</p> <p>教學目標: 1. 能學習治療感冒的一些基本對話                  2. 了解中西文化在面對感冒的不同文化</p> <p>教學活動: 1. 提出 pre-reading questions 連結學生經驗                  2. 使用閱讀策略練習並完成課文解說                  3. 播放 Reading 動畫</p> <p>教學評量: 學生完成 Reading comprehension 及課文相關問答的學習單</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2021.9.30
參與人員 (請簽名)	教學者：柯文淳 觀察者：林倚霜		
教學時間	2021.9.30	教學年級	國二
教學單元	Lesson2	教材來源	康軒第三冊
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人:                      (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	符合	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	符合	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	符合
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>學生幾乎都能完成學習單，討論過程中有些學生剛開始不願意離開座位，教師透過協助，學生大多能熱絡的參與討論。</p> <p>討論的過程順利，事前引導很重要。</p>	

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2021.9.30		
參與人員  (請簽名)	教學者： 柯文淳  觀察者：林倚霜		
教學時間	11:10	教學年級	國二
教學單元	Lesson 2	教材來源	康軒第三冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>教導閱讀提供策略，利用 5W1H 訓練學生閱讀並設計相關提問和經驗分享                  引發學生學習興趣，教導閱讀時清楚呈現主題，並能善用提問和動畫輔助。                  學生分組討論時做了適當的協助和引導，提升學生的參與度和完成度。</p>			