

教學省思

1. 教學前:在撰寫教案的過程，我必須清楚了解課程內容，及學生的程度，在與老師討論後，選擇適合學生的問答教學法進行課程內容。

2. 在課堂開始前，先運用互動簡報進行課堂的複習並搭配學習單，了解學生對於上課內容是否清楚以及需要加強的觀念。

3. 與同領域教師進行備課及議課都讓我學到不少教學的技巧。例如：針對學生的問答練習，如果學生答案不合適，除了請學生修正答案，也要告知學生錯誤的地方是什麼。