

110/10/04 公開授課

構想：

利用圖形計算機 DESMOS 導入指數函數圖形教學，減少描點所需的計算量及可能的計算錯誤；教學過程中可以專注在圖形的軌跡、底數與形狀關係，並可以利用滑桿看出平移。

反思與檢討：

部份同學仍未事先下載 APP，雖可用網頁版操作，但需連結無線網路或請同學分享流量。上課操作時仍有部份同學使用手機進行課程無關事務。要再思考題材與流程。