


和美高中說課紀錄表

說課教師:柯人傑_____

部別	<u>國中部</u>	授課年級	三
課程名稱	向科學家思考	單元名稱	手機音箱製造
教材說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衛生紙捲筒(為安全起見,請同學換成保特瓶) 2. 大紙杯*2 3. 保麗龍膠 4. 美工刀 		
學生說明	<p>先備知識 1.聲音的反射應用</p> <p style="text-align: center;">2.易反射聲音及易吸音的材質比較</p>		
教法說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效連結學生的新舊技能或生活經驗 引發與維持學習動機 2. 清晰呈現教材內容,協助學生學習的重要概念.原則或技能 		
教學流程說明	<ol style="list-style-type: none"> 3. 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容 4. 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點 <p>1.運用適切的教學方法,引導學生思考,討論或實作</p>		

教學 效果 預測	<ol style="list-style-type: none">1.貼近生活應用:手機的使用越來越頻繁,利用手機的使用帶入課程2.動手做.增加學生知識,應用原理的了解教導如何製作及選取材料能達到最大的效果3.選取幾位同學的作品讓同學討論不同的材質大小,或製作的角度細節的注意加上實際測試聲音放大效果的比較
----------------	--

彰化縣立和美高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
授課照片					
	介紹聲音反射及共振的應用	動手製作			
教學者心得分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從自然科學的知識運用到生活中：手機的使用越來越頻繁，利用調整手機的音量融入課程。 2. 動手做，增加學生知識、應用原理的了解，教導如何製作及選取材料能達到最大的效果。 3. 選取幾位同學的作品，讓同學討論不同的材質大小，或製作的角度、細節的注意，加上實際測試聲音放大效果的比較和應證。 				

