

**彰化縣明倫國中 110 學年度 1 學期
特殊教育【身心障礙類】觀課紀錄表**

教學日期	110 年 09 月 22 日	教學者	高逸婷			
教學時間	上午 10：15-11：00	教學對象	楊 O 祐			
教學領域	特殊教育	教學地點	彰泰國中教室			
教學單元	社會故事繪本	教材來源	自編			
觀課者	李佩真、劉家榮					
觀課模式	<input checked="" type="checkbox"/> 影片觀課 <input type="checkbox"/> 現場觀課 <input type="checkbox"/> 直播觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____					
觀課內容						
層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意●●●●●●●●非常不同意				
A 課程設計與教學	A-1 運用有效教學方法與學習策略，協助學習。					
	A-1-1 能透過教學活動觸發並維持學習動機。	⑤	4	3	2	1
	A-1-2 能透過適性及生活化的教材教具習得重要概念、原則或技能。	⑤	4	3	2	1
	A-1-3 能透過日常生活情境、經驗及適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。	⑤	4	3	2	1
	A-1-4 在教學活動中能習得學習策略。	⑤	4	3	2	1
	A-1-5 能透過多感官、多媒體(科技)方式進行學習。	⑤	4	3	2	1
	A-1-6 能習得融入議題之課程內容。	⑤	4	3	2	1
	A-2 運用學習評量評估學習成效。					
	A-2-1 學習情形能適時獲得檢視與回饋。	⑤	4	3	2	1
	A-2-2 學習成效能以多元評量方式評估。	⑤	4	3	2	1
A-2-3 能依學習情形適時進行教學調整。	⑤	4	3	2	1	
層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意●●●●●●●●非常不同意				

B 班級 經營 與輔 導	B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。					
	B-1-1 能透過增強系統進行有效學習。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 問題行為能獲得有效處理並減少發生。	⑤	4	3	2	1
	B-1-3 能有效建立正向行為。	⑤	4	3	2	1
	B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。					
	B-2-1 透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。	⑤	4	3	2	1
	B-2-2 能習得正向的社交技巧。	⑤	4	3	2	1

綜合意見：



- 學習策略中可增加動態遊戲及互動。

課堂教學優點：

1. 與學生的互動良好，並能適時引導方向。
2. 不時提醒孩子下一步驟進行。
3. 多元化教學，讓孩子較不會分心。
4. 師生默契佳，互動表現佳。

★本表為建議參考使用，授權學校自行增刪調整

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師： 高逸婷 任教年級：七年級 任教領域/科目：巡迴輔導(情障)	
觀課教師： 李佩真、劉家榮	
觀課日期： 110 年 09 月 22 日	
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)	
1. 透過故事情境設計引導，能在個別環節對話中帶入人際關係學習重點，並適時分析人物腳色情緒及環境因素，在討論過程中提供社會適應的適當方法，讓學生於潛移默化中習得。	
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)	
1. 建議於學習策略中可增加動態遊戲及互動。	
2. 與學生的互動良好，並能適時引導方向。	
3. 不時提醒孩子下一步驟進行。	
4. 多元化教學，讓孩子較不會分心。	
5. 師生默契佳，互動表現佳。	
	
說明：教師引導學生發想故事	說明：學生繪製故事繪本

**表格不敷使用請自行增加 Mail : hillopei0302@hotmail.com