

彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師：陳婉茹 任教年級：八年級 任教領域/科目：社會領域地理科
觀課教師：簡志雄老師
觀課日期：110年12月9日

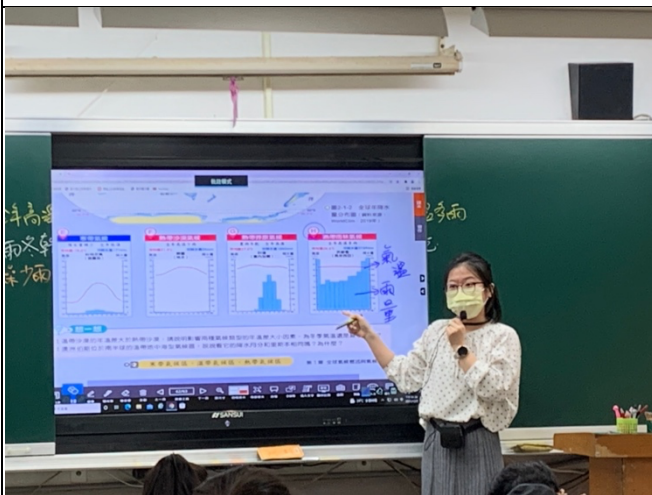
一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

本節授課內容為翰林版世界風情第一章全球氣候概述與氣候變遷的第二堂課，已在前堂課講述完影響氣候的四大因素並補充行星風系，以建立學生對於全球尺度的氣候空間分佈有初步了解。因此本節課講述氣候類型、特色及分佈特徵時，可透過問答法講解，並適時複習上堂課學習重點。

該班學生反應快且上課認真，對於老師拋出的問題能即時給予回應，或對於學習重點有不懂之處能即時舉手發問。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

- 1.運用圖解、板書逐一將全球氣候分佈拆解、說明，學生易懂易記憶。
- 2.與學生默契佳教師的提問能及時喚醒學生記憶，即問即答。
- 3.操作電子設備熟練，課程進行流暢。
- 4.週間相關知識充足，搭配課程內容使學生擴展見聞，如熱帶莽原生態概述。
- 5.隨時注意學生上課狀況，無學生跑神或未進入狀況。



說明：以電子螢幕說明各氣候圖特色。

說明：以板書整理上課重點及喚醒學生對上堂課的學習記憶。

彰化縣立和群國中課堂觀察表

1.教學日期：民國110年12月9日(星期四)第五節
 2.教學班級：和群國中 8年8班 學生人數：27人 3.教學者：陳婉如老師
 學科任教年資：10年 4.教材版本：康軒版 翰林版 南一版 自編
 5.教學單元：第一章 全球氣候概述與氣候變遷
 6.教學節次：共4節 本次教學為：第2節

層面	評鑑指標	參考檢核重點	評量				文字敘述
			值得推薦	通過	有待改進	不適用	
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	✓				
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	✓				
		A-3-3 結合學生的生活經驗			✓		
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點			✓		
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	✓				
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解			✓		
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	✓				
		A-4-6 澄清迷思概念，或引導價值觀;或澄清價值觀，引導學生正確概念	✓				
		A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論(進行師生討論、小組討論、小組發表)			✓		
		A-4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點			✓		
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發學生學習動機		✓			
		A-5-2 適時依據學生反應變化教學活動或教學策略		✓			
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間			✓		
		A-5-5 善用問答技巧		✓			
		A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習		✓			
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學			✓		
	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形(包括口頭或紙筆方式)			✓		
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式(小考或家庭作業)			✓		
		A-6-4 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓				
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理(文字、符號、圖形、字體大小)		✓			
		A-7-2 口語清晰、音量適中			✓		
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
		A-7-4 師生互動良好			✓		
	A-8 學科內涵與精神	A-8-1 透過示範實驗或解題提出問題，或是印證原理			✓		
		A-8-2 藉由圖片、影片等具體事物連結課本中之抽象知識	✓				
		A-8-3 利用數據轉換成圖表讓學生了解數形關係	✓				

受評人員簽名：陳婉如 觀察人員簽名：簡志權

※可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑層面、指標和參考檢核重點，作彈性組合。