

公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>林廷宇、施柔帆、王典鈺、溫蕙如</u>		
授課教師	<u>林瑩茹</u>	領域	學習策略
教學單元	畫圖連連看	教學節次	共4節 本次教學為第2節
回饋會談日期	110年12月30日	地點	<u>特教資源中心辦公室</u>
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
<p>一. 教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設定合理的學習目標與期望，符合學級和進度。 2. 授課步調及教材量適中。 3. 師生互動良好。 			
<p>二. 教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生專注力可以使用獎賞積分等方式加強，在學生完成一階段的目標時也可以稍微給予學生一些獎勵回饋 2. 學生的圖形可以要求再精準一些，否則會不構成圖型的必要條件，例如三角形的三個角三個邊等等 			